

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»

И.И. Залалов

« 23 » марта 2022 г.



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения

«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Рассмотрено педагогическим советом.

Протокол № 5 от 23.03.2022.

Казань 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика колледжа	3
2. Условия осуществления образовательного процесса	7
2.1. Режим работы	7
2.2. Контингент обучающихся	7
2.3. Учебно-материальная база	9
2.4. Кадровый потенциал	10
2.5. Дополнительные образовательные услуги	13
3. Содержание образования	16
3.1. Реализуемые учебные программы	16
3.2. Научно-методическая (экспериментальная) работа	16
3.3. Производственное обучение	31
4. Воспитательная работа, социальная защита обучающихся	41
5. Результаты деятельности, качество образования	52
5.1. Процедуры оценки качества образования	52
5.2. Результаты итоговой аттестации студентов	54
5.3. Сведения о трудоустройстве	59
6. Финансово-экономическая деятельность	61
7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	62

## 1. Общая характеристика колледжа

Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева (ГАПОУ КАТК им. П.В. Дементьева), в дальнейшем именуемый колледж, является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица, реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), дополнительного образования и профессионального обучения.

Учредителем образовательной организации с 2012 г. является Министерство образования и науки Республика Татарстан.

Согласно Постановлению Кабинета министров Республики Татарстан от 31.08.2012г. № 750 Профессиональный лицей №123 присоединен к Казанскому авиационно-техническому колледжу.

Согласно Постановлению Кабинета министров Республики Татарстан от 25.12.2015 г. №982 ГАПОУ «Казанский машиностроительный техникум» (КМТ) присоединен к Казанскому авиационно-техническому колледжу.

Юридический адрес: Республика Татарстан, 420036, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 «б».

Адреса осуществления образовательной деятельности в течение года

г. Казань, ул. Копылова, д. 2 «б» (учебный корпус №1);

г. Казань, ул. Дементьева, д. 26 (учебный корпус №2).

г. Казань, ул. Химиков, 31 (учебный корпус №3).

Филиал колледжа находится в РТ, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ул. Техническая, д. 10

Телефон (факс) – (843) 210-17-23.

Электронная почта: [info@kaviat.ru](mailto:info@kaviat.ru)

Сайт образовательного учреждения находится на электронно-образовательном портале [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru).

В учебном здании № 1 идет образовательный процесс по программам ПССЗ. По программам ПКРС обучение – в учебных зданиях № 2, в здании № 3, в филиале.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** - регистрационный номер № 7734, серия 16 Л01 № 0003702 от 25 января 2016 г. на срок – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 16 А № 0000164 от 08.05.2018 г. на 6 лет.

Управление деятельностью колледжа с 19.02.2015 г. осуществляет директор **Залалов Ильгиз Ирекович**.

Формами самоуправления колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет учреждения и Совет студенческого самоуправления.

В колледже функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Научно-методический совет, производственные совещания руководителей подразделений.

С 2015 года колледж является **Ресурсным центром по подготовке квалифицированных кадров для авиа- и машиностроительной отраслей Республики Татарстан**, одним из пяти в регионе созданных по подпрограмме «Развитие профессионального образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы». Приказом Министерства образования и науки РТ создан Наблюдательный Совет колледжа, председателем которого является заместитель министра промышленности и торговли РТ Мингалеев И.Р.

В прошедшем году колледж вел подготовку специалистов по 10 специальностям и 8 профессиям по формам обучения – очная (О), очно-заочная (ОЗ) и заочная(З), на базе основного общего и полного (среднего) общего образования.

### Реализуемые специальности и профессии

Табл.1.1

№	Код	Специальность (профессия) /нормативный срок обучения	Квалификация	Форма обучения
<b>Специальность</b>				
1.	15.02.08	«Технология машиностроения»/ 3 года 10 месяцев	Техник	О, З
		«Технология машиностроения»/ 4 года 10 месяцев	Специалист по технологии машиностроения	О
2.	24.02.01	«Производство летательных аппаратов»/ 3 года 10 месяцев	Техник	О, О-З, З
		«Производство летательных аппаратов»/ 4 года 10 месяцев	Специалист по производству летательных аппаратов	О
3.	25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники/ 3 года 10 месяцев	Техник	О
4.	24.02.02	«Производство авиационных двигателей»/ 3 года 10 месяцев	Техник	О
5.	15.02.07.	«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»/ 3 года 10 месяцев	Техник	О
		«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»/ 4 года 10 месяцев	Старший техник	О
6.	09.02.02	«Компьютерные сети»/ 3 года 10 месяцев	Техник по компьютерным сетям	О
7.	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»/ 3 года 10 месяцев	Техник по компьютерным системам	О
8.	09.02.04	«Информационные системы (по отраслям)»/ 3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам	О
9.	13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»/ 3 года 10 месяцев	Техник	О

10.	46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»/ 1 год 10 месяцев	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист.	3
<b>Профессия</b>				
1.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники / 3 год 10 мес.	Слесарь-сборщик летательных аппаратов	0
2.	24.01.02	Электромонтажник авиационной техники / 3 год 10 мес.	Монтажник радио- и специального оборудования летательных аппаратов. Монтажник электрооборудования летательных аппаратов. Слесарь-монтажник приборного оборудования	0
3.	15.01.25	Станочник (металлообработка)/ 2 года 10 месяцев	Станочник широкого профиля – оператор станков с программным управлением	0
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / 2 года 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик	0
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования/2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0
6.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации / 2 года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	0
7.	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ / 2 года 10 месяцев	Контролер станочных и слесарных работ	0
8.	15.01.35	Мастер слесарных работ / 2 года 10 месяцев	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	0

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» прием с 2015 г. осуществлялся на базе 9 и 11 классов без вступительных испытаний. При наличии заявлений больше, чем контрольные цифры приема (КЦП) учитывался средний балл аттестата и успеваемость по профильным предметам. КЦП формируются на основании заявок работодателей и формируются на конкурсной основе учредителем.

### **Конкурс при поступлении на очную форму обучения СПО**

Код специальности	КЦП	Подано заявлений	Средний балл аттестата
15.02.08 Технология машиностроения	50	153	4,24
24.02.02 Производство авиационных двигателей	25	73	4,11
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	25	77	4,26
15.02.07 Автоматизация техпроцессов и производств (по отраслям)	25	104	4,14
09.02.02 Компьютерные сети	25	128	4,22
09.02.04 Информационные системы	20	172	4,31
<b>Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>175</b>	<b>707</b>	<b>4,21</b>

Профессии	КЦП	Подано заявлений	Проходной балл по аттестату
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	25	76	3,77
15.01.25 Станочник (металлообработка)	50	88	3,64
24.01.02 Электромонтажник авиационной техники	25	73	3,87
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	73	3,77
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	68	3,74
15.01.29 Мастер слесарных работ	25	63	3,44
<b>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>	<b>175</b>	<b>283</b>	<b>3,7</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>350</b>	<b>1148</b>	<b>3,95</b>

Деятельность колледжа ведется в соответствии с программой развития на 2020-2024 гг.

**Миссия колледжа:** нести в мир знания и опыт, позволяющие личности, обществу и государству видеть и использовать лучшие образцы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных добиться позитивных изменений в своей профессиональной сфере для обеспечения конкурентоспособности деятельности колледжа и, в конечном итоге, экономики Татарстана и России.

**Стратегическая цель:** подготовка и воспитание высококвалифицированного практико-ориентированного специалиста, способного за счет сформированных компетенций быть конкурентоспособным на мировом рынке труда и являться социально-активной личностью, гражданином и патриотом своей страны.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1 Режим работы

Учебный процесс в колледже в 2020/2021 учебном году осуществлялся в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса. Учебный процесс в колледже организован по семестрам, каждый заканчивается экзаменационной сессией. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий. Максимальная нагрузка студентов не превышает 54 часов в неделю, из них 36 часов в неделю аудиторные занятия или практика, 18 часов – объем самостоятельной нагрузки студентов по дисциплинам учебного плана.

В колледже на отделении ПССЗ учебный процесс по очной форме начинается с 8.00 утра и организован в две смены, на отделении ПКРС – в 8.15, третья смена для очно-заочной формы обучения начинается с 17.15. Занятия организованы парами – 1 ч. 30 мин. Причина обучения в две смены связана с практикоориентированной дуальной формой обучения, когда студенты в первую смену работают на предприятиях.

### 2.2 Контингент обучающихся

Контингент на **01.10.2020** года составил **1 895 чел.**, из них на внебюджетной основе – **442** чел. Контингент обучающихся по очной форме обучения составил **1 701 чел.**, в том числе по программам ПССЗ – **1144** чел., по программам ПКРС – **557** чел., по очно-заочной форме обучения – **12** чел., заочной – **182** чел. Численность контингента обучающихся с распределением по отделениям и специальностям следующая:

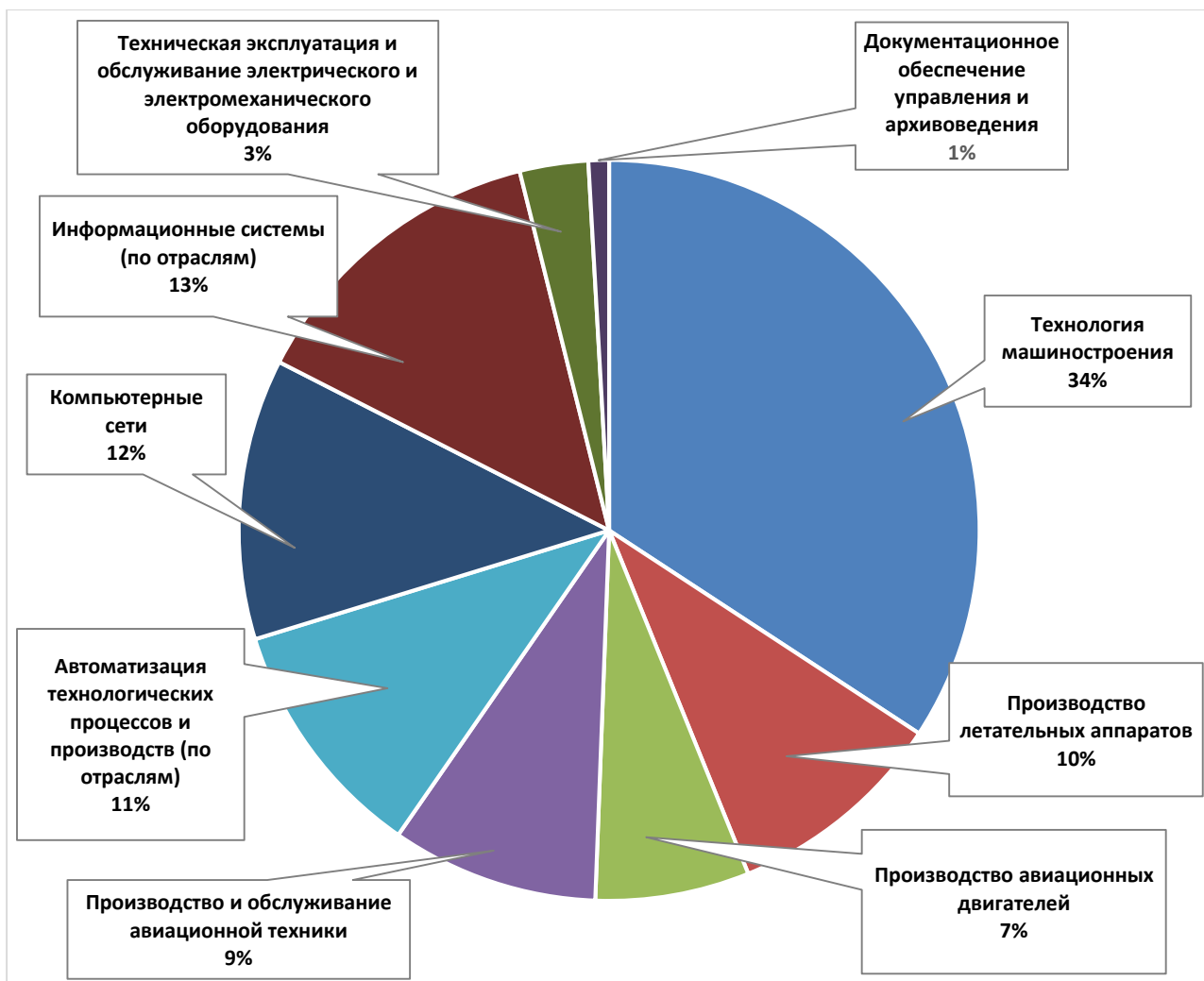


Рис.1.1 Контингент обучающихся по ПССЗ





Рис.1.2 Контингент обучающихся по ПКРС

### 2.3. Учебно-материальная база

**Инфраструктура колледжа** состоит из:

**учебный корпус №1**, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 б, площадь: общая – 7778,1 кв.м., учебная - 2973,9 кв.м . В корпусе 28 кабинетов, 15 лабораторий, 3 полигона из 10 участков.

**Учебный корпус №2**, г. Казань, ул. Дементьева, д. 26 площадь: общая – 4553,6 кв.м., учебная – 2168 кв.м . В корпусе 16 кабинетов, 2 лаборатории.

**Учебный корпус №3** на ул.Химиков, 31 а, общая площадь - 5167,4 кв.м, в котором 16 кабинетов и 1 лаборатория.

Учебная практика студентов проходит в учебно-производственном центре Казанского авиационного завода им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев», где расположены учебно-производственные участки колледжа:

1. Учебно-производственный цех;
2. Слесарный участок;
3. Сварочный участок;
4. Токарный участок;
5. Фрезерный участок;
6. Участок токарных станков с ЧПУ;
7. Участок фрезерных станков с ЧПУ.

В здании №3 и учебном цехе оснащены участки по компетенциям Ворлдскилс «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники».

В каждом здании есть спортзал, библиотека, медпункт, столовая, актовй зал.

### Структура информационно-вычислительного обеспечения колледжа

Табл.2.1

	На 1 января 2019 года	На 1 января 2020 года	На 1 января 2021 года
Количество локальных сетей	Единая сеть	Единая сеть	Единая сеть
Каналов доступа в Интернет	1	2	2
Количество рабочих станций, с которых имеется доступ к сети Internet	448	448	707
Количество единиц вычислительной техники (всего / в учебном процессе)	504/448	504/448	737/675
Количество компьютерных классов (всего/оборудованных мультимедиапроекторами)	15/66	15/66	15/66

Библиотечный фонд (брошюры, журналы, книги) на 01.07.2021 г. составляет 89815 экз., из них учебной литературы 55298 экз., в том числе обязательной литературы 44357, учебно-методической литературы 825 экз., художественной литературы 17284 экз., электронных изданий 187.

За 2020-2021 учебный год получено 84 периодических изданий для спе-

циальностей «Автоматизация технологических процессов и производств», «Производство авиационных двигателей», «Производство летательных аппаратов», «Информационные системы», «Компьютерные системы и комплексы», «Компьютерные сети», «Технология машиностроения».

Оформление и анализ подписки периодической печати на 2-е полугодие 2021 года и 1 полугодие 2022 года.

За 2020-2021 учебный год в читальном зале библиотеки пользовались персональными компьютерами 876 студентов по циклам общих гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Библиотека подключена к Электронной Библиотечной Системе:

1. Издательский центр «Академия» (лицензионный договор от 05.11.2020 г. № 001536/ЭБ-20) сроком на 3 года;

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (лицензированный договор от 13.11.2020г. № 84/20).

Организована работа по оформлению книжных выставок к памятным, юбилейным знаменательным датам. Помощь в организации проведения классных часов с психологом. Организация, планирование и закупка литературы, необходимой для учебного процесса. Проведена техническая верстка методических указаний для заочников в соответствии с планом издательской деятельности. Количество универсальных, отраслевых энциклопедий, справочников и словарей по профилю реализуемых образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.

#### 2.4. Кадровый потенциал

На 31 августа 2021 года численность педагогических работников колледжа составила 118 человек, в том числе:

- 29 человека (20 %) – руководящие работники;
- 59 человек (52 %) – преподаватели (в том числе - 23 совместителя и 6 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет);
- 17 человек (18 %) – старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе – 5 совместителей);
- 12 человек (10 %) – другие педагогические работники: руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и ДП, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования, педагог-психолог, старший методист, методист, тьютор, тренеры-преподаватели. (в том числе – 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет);

Качественный состав педагогических кадров составляет (основные работники): женщин – 66 человек, мужчин – 22 человека.

Все преподаватели имеют высшее образование, 3 преподавателей имеют ученую степень.

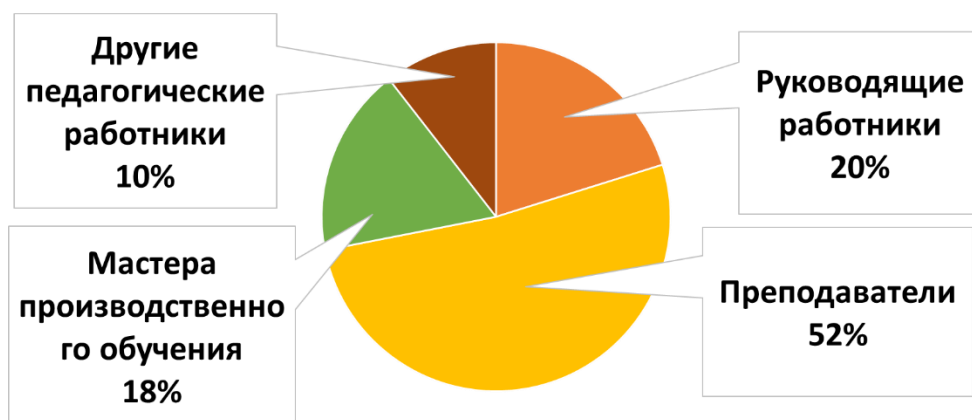


Рис. 1.3. Категории педагогических работников

Распределение педагогического состава по возрасту (основные работники):

№ п/п	Педагогический состав	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 августа 2021 года									
			Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	Руководящие работники	29	2	2	3	2	2	3	6	5	1	3
2	Преподаватели	59	1	5	5	3	3	7	4	6	11	14
3	Старшие мастера и мастера п/о	17	2	0	2	1	0	1	1	3	5	2
4	Другие пед. работники	12	0	2	3	3	0	0	2	0	2	0

Средний возраст педагогического коллектива составляет 48,3 лет.

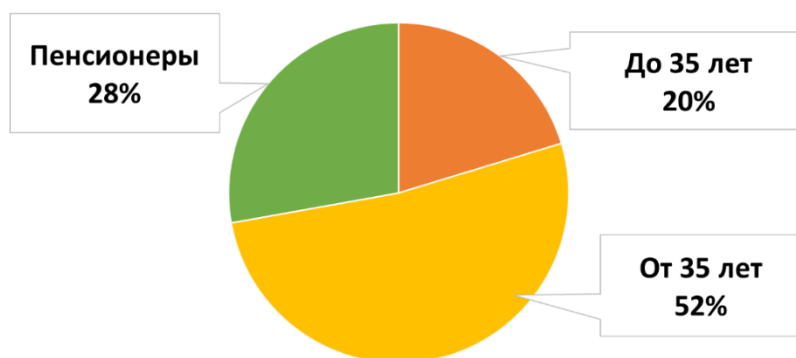


Рис. 1. 4. Возрастной состав

Распределение педагогического состава по стажу работы в колледже (основные работники):

№ п/п	Педагогический состав	Всего	Имеют стаж работы, лет					
			До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
1	Преподаватели	59	15	3	5	6	8	22
2	Старшие мастера и мастера п/о	17	6	1	2	0	0	8

3	Другие пед.работники	12	5	2	2	2	1	1
---	----------------------	----	---	---	---	---	---	---

### Педагогический коллектив колледжа достаточно квалифицирован

№ п/п	Педагогический состав	Всего имеющих категорию	Имеют квалификационные категории		Без категории	
			ВК	1К	СЗД	б/к
1	Преподаватели	43	18	25	33	20
2	Старшие мастера и мастера п/о	5	2	3	4	8
3	Другие пед.работники	0	0	0	7	5

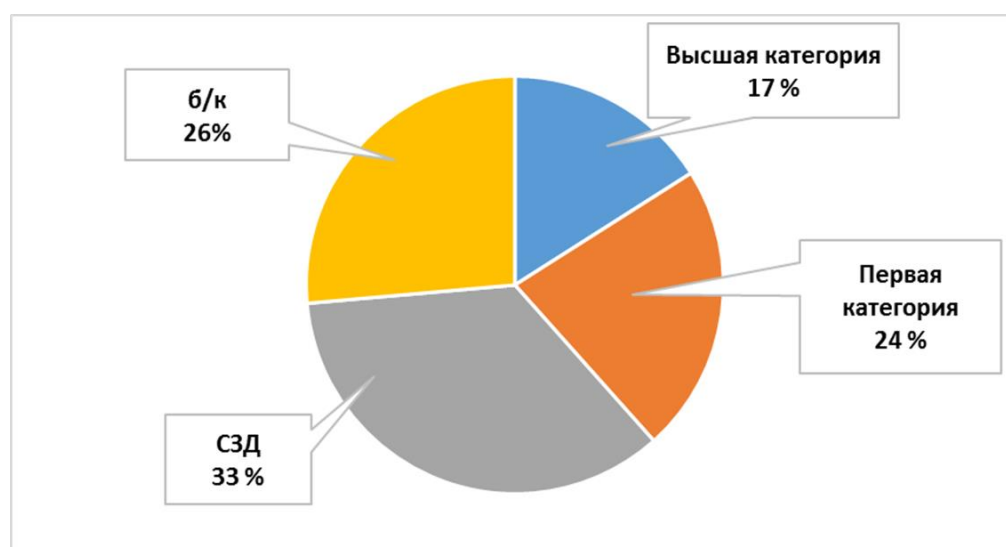


Рис.1.5. Качественный состав педагогических работников

Высшую квалификационную категорию подтвердили 3 педагогических работника. В итоге категорированных педагогических работников – 48 человек. Это составляет 65 % от общего количества педагогических работников и 53 % от основного педагогического состава колледжа. Соответствие занимаемой должности в этом году подтвердили 14 человек. На сегодня 4 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан».

Подбор педагогических кадров осуществлялся по следующим направлениям: через базовые предприятия, учебные заведения, центр занятости населения, газеты «Работа для Вас», «Из рук в руки», сайты кадровых агентств.

Средняя заработная плата (основного персонала) в текущем году составила **29468,31 руб.**

В целях повышения уровня компетентности педагогических кадров выявляются потребности в их дополнительном обучении через заявки от цикловых комиссий, затем методической службой планируется и обеспечивается повышение квалификации преподавателей.

Согласно поданным заявкам от преподавателей через личные кабинеты, сформирован план повышения квалификации преподавателей колледжа на 2020г., план повышения квалификации на 2021 год.

Курсы **повышения квалификации** в 2020/2021 учебном году прошли **63** человека:

из них в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования) – 5 человек;

из них в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» – 18 человек;

из них в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (первый казачий университет)» - 2 человека.

из них в АНО ДПО «ВГАППССС» - 1 человек;

из них в АНО ВО «Университет Иннополис» - 8 человек;

из них прошли профессиональную переподготовку 3 человека:

в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 1 человек;

в ООО «Инновационное образование и воспитание» - 1 человек;

В АНО ДПО «Институт современного образования» - 1 человек.

### **Повышение квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по Ворлдскиллс**

Прошли обучение по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия – 4 чел.

Получили Свидетельство дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS – 15 человек.

Стажировку по повышению квалификации в 2020/2021 учебном году прошли 22 педагогических работника, из них на : АО «КМПО» – 7 чел., КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» – 7 чел., ПАО «КВЗ» - 8 чел.

Общую динамику численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, можно увидеть в следующей таблице:

Динамика численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года

Таб.2.3

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Всего пед. работников (чел.)</b>	166	156	118
<b>Кол-во прошедших обучение (чел.)</b>	93	97	81
<b>в %</b>	56	62,2	68,6

### 2.5. Дополнительные образовательные услуги

В этом учебном году увеличилось количество студентов и работников колледжа (предприятий) обучающихся через центр дополнительного образования

колледжа по сравнению с прошлыми годами, что говорит о востребованности и актуальности реализуемых профессий.

Дополнительное профессиональное образование получили - **188** человек.

Из них:

- по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением» - **76** чел.;

- по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» кат.В,С,Д - **45** чел.;

- по программе профессионального обучения - профессиональная переподготовка по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Обработка листового металла» в рамках проекта «Обучения лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции» - **24** чел.;

- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с числовым программным управлением в рамках проекта «Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции» - **14** чел.;

- по программе профессионального обучения – повышения квалификации, по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» в рамках проекта «Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции» - **6** чел.;

- по дополнительной профессиональной программе – повышение квалификации «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с числовым программным управлением с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» в рамках проекта «Содействие занятости» - **11** чел.;

- по программе дополнительного образования «Черчение и 3D-моделирование» - **12** чел.

Студенты не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, имеют возможность получить образование на внебюджетной основе со следующей стоимостью обучения в год:

#### Стоимость обучения

Табл.2.4.

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Стоимость обучения руб. в год
15.02.08	Технология машиностроения	Очная	58109
		Заочная	29055
24.02.01	Производство летательных аппаратов	Очная	58109
		Заочная	29055
09.02.02	Информационные системы (по отраслям)	Очная	56401

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная	62000
09.02.02	Компьютерные сети	Очная	54544
24.02.02	Производство авиационных двигателей	Очная	58109
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Очная	61876
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Очная	67869
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	69000
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Заочная	29000

### **3.Содержание образования**

#### **3.1. Реализуемые учебные программы**

С 2014 года колледж реализует ФГОС СПО 3+, с 2017 года реализует ФГОС СПО по ТОП-50 на ряд специальностей и профессий. В 2020/21 году разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые согласованы с работодателями:

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 24.02.02 Производство авиационных двигателей;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.
- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники;
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 24.01.02 Электромонтажник авиационной техники;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ.

ОПОП включает рабочие планы, учебные календарные графики, согласуемые с работодателями, рабочие программы дисциплин и модулей, которые обновляются ежегодно. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям проходят экспертизу у работодателей.

#### **3.2 Научно-методическая работа**

**Методическая тема** педагогического коллектива колледжа на 2020-2021 учебный год: ***Практико-ориентированная среда колледжа как фактор повышения качества профессионального образования.***

Руководство учебно-методической и научно-методической работой педагогического коллектива осуществляет Научно-методический совет. В 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания Научно-методического совета. Были рассмотрены как текущие вопросы, так и связанные с перспективой развития колледжа: о разработке и издании учебно-методических материалов, об участии в Республиканском конкурсе профессионального мастерства, о разработке локальных актов, регламентирующих научно-методическую деятельность колледжа.

Большая работа успешно проведена по разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств для подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих для процедуры лицензирования в 2021 году:

- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),



- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

В 2020-2021 учебном году предпринят новый подход к формированию состава Научно-методического совета, распределению обязанностей между членами НМС с учетом пожеланий. Проведен опрос по наиболее привлекательным направлениям и видам деятельности каждого в рамках НМС. Пожелания учитывались при планировании и организации работы.

В 2020-2021 учебном году в трех учебных зданиях работали 9 цикловых комиссий, состав которых был утвержден приказом директора. Председатели цикловых комиссий: Решетникова Н.Ш. (со второго семестра Исмаилова М.И.), Косова А.Н., Сайткулова О.Р., Мустафина Е.В., Шагидуллина Т.М., Грохотова Е.А., Камалова А.Ф., Захарова А.П., Шигапова Г.А.

Ежемесячно проводились заседания цикловых комиссий и семинары председателей цикловых комиссий, на которых рассматривались актуальные вопросы организации научно-методической работы преподавателей колледжа.

Новой формой работы цикловых комиссий стала «Эстафета творчества», предполагающая знакомство с досуговой самореализацией преподавателей, популяризацию декоративно-прикладного, художественного творчества. Так, в октябре 2020 г., в рамках Недели цикловой комиссии общепрофессиональных, математических и естественнонаучных дисциплин была открыта выставка живописи Соколовой Э.Р., посвященная 100-летию образования ТАССР; выставка вязаных изделий Халуевой В.В., представлены работы Халимовой Л.А. В декабре эстафету приняла цикловая комиссия авиационных специальностей. Была организована персональная фотовыставка работ Потоцкой И.Б. Такая форма знакомства с творчеством преподавателей вызывает большой интерес в коллективе и является знаковым событием как для авторов, так и для всего колледжа.

Второй год методической службой колледжа организуется работа постоянно действующего методического семинара «Организация и контроль самостоятельной работы студентов на уроке».

Цель: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Задачи:

1. Организация и стимулирование активного участия членов педагогического коллектива в инновационной деятельности.
2. Освоение передового педагогического опыта.
3. Обобщение и представление личного педагогического опыта в рамках мастер-классов.

На теоретических семинарах в начале учебного года рассматриваются общие вопросы. Так, в октябре 2020-2021 учебного года преподавателям было предложено: проанализировать работу методического семинара за прошлый учебный год и провести самоанализ педагогической деятельности в рамках методического семинара. Новой формой участия в семинаре стало в этом году педагогическое сочинение. Не практиковавшееся ранее в стенах колледжа, оно вызвало несомненный интерес, так как давало возможность

выйти из строгих рамок прямых вопросов и ответов и говорить о методических и дидактических задачах через личностное, творческое отношение и восприятие. Было предложено три темы для размышления в свободной форме:

1. Моё педагогическое кредо.
2. Формула педагогического счастья.
3. Совершенствоваться – значит меняться.

Из предложенных тем предпочтение было отдано второй и третьей. Был проведён контент-анализ педагогических сочинений. Он дал возможность увидеть такие черты в общем портрете педагогического коллектива: оптимизм, уверенность в себе, целеустремленность и вместе с тем – ранимость, чувствительность, незащищенность.

Практические семинары «Мастер-класс как эффективная форма обобщения и представления педагогического опыта по единой методической теме» проводились 1 раз в месяц и представляли собой открытые уроки с последующим анализом. Были показаны фрагменты уроков, на которых преподаватели знакомили с различными формами организации самостоятельной работы на уроке.

Семинары проходили одновременно в трех учебных зданиях. В проведении открытых уроков приняли участие следующие преподаватели:

Сроки проведения	ФИО преподавателей	Дисциплина
11.11.2020	1.Халимова Л.А. 2.Косова А.Н. 3.Сабилова Г.И. 4.Ахтямова Д.Ф. 5.Авдеева А.Г.	Математика Техническая механика Английский язык Английский язык Естествознание
03.02.2021	1.Нургалиева А.Ш.  2.Булдакова К.Э. 3.Чигвинцев Е.И. 4.Лещева И.В. 5.Шакиров Ф.Ф.  6.Гильфанова А.А.	Информационные технологии и платформы разработки ИС Учебная практика ОБЖ Химия МДК. 01.01 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках МДК
03.03.2021	1.Мустафина Е.В.  2.Михайлова Л.Н.  3.Веденеева И.И. 4.Гиззатуллина Н.Г.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества МДК.02.02 Организация и планирование машиностроительного производства Физика Основы черчения
	15 уроков	

Посещение открытых уроков завершалось письменным анализом увиденного по предложенной форме:

- дидактический анализ,
- психологический анализ

- анализ возможности применения данных приемов и методов на своих уроках.

Такая форма организации методической учебы преподавателей является эффективной и качественной, так как каждый преподаватель вовлечен в активную работу. Он не пассивно присутствует на уроках коллег, а наблюдает и анализирует, что делает процесс творческим в такой же мере, как сама подготовка и проведение урока.

В 2020-2021 учебном году методический семинар проходил при большей активности преподавателей: было проведено 15 открытых уроков, апробирована новая форма – педагогическое сочинение. Открытый урок преподавателя Михайловой Л.Н. вызвал желание коллег научиться использовать на своих уроках программу «Kahoot». Так, в рамках методического семинара было проведено два практических семинара под руководством Михайловой Л.Н. для всех желающих. Это также является эффективной формой трансляции личного педагогического опыта.

В 2020-2021 учебном году проведена большая работа по обеспечению студентов заочной формы обучения методическими материалами для самостоятельной работы в рамках изучения учебных дисциплин. Разработано Положение об издательской деятельности преподавателей колледжа, составлен план издательской деятельности на учебный год по обеспечению методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы и домашних контрольных работ студентов специальностей:

24.02.01 Производство летательных аппаратов

15.02.08 Технология машиностроения

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Так, было подготовлено, отредактировано и напечатано в типографии колледжа 29 методических разработок тиражом 25 экземпляров. Это значительно пополнило библиотечный фонд колледжа и решило проблему нехватки необходимой учебно-методической литературы для студентов-заочников.

Ежегодно на базе колледжа проходят мероприятия, включенные в план работы Министерства образования и науки Республики Татарстан и в план работы НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ». В 2020-2021 учебном году на базе колледжа проведены Республиканские мероприятия:

1	Республиканская олимпиада среди студентов 2, 3 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по дисциплине «История», посвященная 100-летию образования ТАССР	11 декабря 2020 г.
2	Республиканская олимпиада среди студентов 2, 3 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика»	26 марта 2021 г.

В рамках Республиканских олимпиад проведены практические семинары для преподавателей, заслушаны доклады из опыта работы.

В Олимпиаде по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» приняли участие 28 студентов из профессиональных образовательных органи-

заций Республики Татарстан. Студент колледжа Галиев Эрнест занял 1 место (вне конкурса по условиям Положения), руководитель - Халуева В.В.

К работе в жюри были приглашены ведущие преподаватели вузов Казани, специалисты авиационной промышленности:

1. Зарипова Римма Солтановна, доцент кафедры инженерной кибернетики Казанского государственного энергетического университета, кандидат технических наук;

2. Потапов Андрей Александрович, доцент кафедры промышленной электроники и светотехники Казанского государственного энергетического университета, кандидат физико-математических наук;

3. Усанова Елена Владимировна, доцент кафедры машиноведения и инженерной графики КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, кандидат педагогических наук;

4. Шагвалеева Гульнас Набиевна, старший преподаватель кафедры машиноведения и инженерной графики КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева;

5. Залалиев Ильдар Равильевич, инженер-конструктор АО «Казанский вертолетный завод».

9 апреля 2021 г. прошла XIII студенческая научно-практическая конференция «Я – будущий специалист авиационной промышленности», посвященная Международному Дню авиации и космонавтики и 60-летию первого полета человека в космос.

В конференции приняли участие 59 студентов 1-4 курсов, 36 преподавателей в качестве научных руководителей студенческих исследовательских работ. Заслушано 47 докладов на четырех секциях:

Секция 1. Портреты эпохи авиации и космонавтики

Секция 2. Перспективные направления развития авиационной промышленности

Секция 3. Прикладное применение естественно-математических и общепрофессиональных наук

Секция 4. Социальные и гуманитарные проблемы российского общества»

Победителей и призеров подготовили следующие преподаватели: Ходакова И.В., Потоцкая И.Б., Ефремова И.В., Шишова Н.А., Валиуллина Г.А., Лещева И.В., Зиганшина Р.Ф., Морозова М.Д., Шамсутдинова Н.З., Галиуллина З.И., Архипова Н.А., Чигвинцев Е.Н., Косова А.Н., Борисенкова Е.А., Нургалиева А.Ш., Лукоянова Т.Н., Шмакова А.Ф., Шевченко Р.И., Шигапова Г.А., Авдеева А.Г., Виноградова И.А., Ганеева С.С., Гоголева Г.С.

В 2020-2021 учебном году преподаватели колледжа результативно участвовали в Республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсах:

ФИО преподавателя	Название конкурса, место и дата проведения	Результат
Михайлова Л.Н. Ишдаветова К.Р. Ахтямова Д.Ф.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности», номинация «Лучший урок по финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях», 28.05-31.10.2020	сертификаты

Туктамышева Р.А.	Конкурс лучших педагогических практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников в Российской Федерации, ИРО РТ, 2020 г.	сертификат
Туктамышева Р.А.	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель года – 2021» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	<b>Сертификат финалиста</b>
Грохотова Е.А.	IV Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха», 20 июля 2020 г.	Диплом 2 место
Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А. Веденеева И.И.	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог-наставник», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020 г.	сертификат
Туктамышева Р.А.	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035» (заочный этап)	Прошла в очный этап сертификат
Туктамышева Р.А.	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035», 12-14 марта 2021 г.	Диплом
Шагидуллина Туктамышева Р.А.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» (очный этап), Москва, 7-9 мая 2021 г.	Сертификат Диплом
Грохотова Е.А.	VIII Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России-2020» в системе непрерывного образования, Волгоград, 2020 г.	Диплом 2 степени
Гильфанова А.А.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, 2021 г.	<b>сертификат</b>

В 2020-2021 учебном году преподаватели колледжа участвовали в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня.

#### Участие преподавателей в семинарах

ФИО преподавателя	Название семинара, место и дата проведения	Результат
Исмаилова М.И.	Республиканский семинар «Инновации в системе воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций: итоги деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году», (ИРО РТ) 22.10.2020 г.	сертификат
Шагидуллина Т.М. Косова А.Н. Туктамышева Р.А. Веденеева И.И.	Республиканский семинар для преподавателей ПОО «Технологии, методы и средства электронного обучения в образовательном процессе среднего профессионального образования». Выступление. Лениногорск, 29.10.2020 г.	сертификат
Шагидуллина Т.М. Шакирзянов Р.С. Туктамышева Р.А.	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования», ГАПОУ «Нижне-	сертификаты

Веденеева И.И. Музалевская Л.З.	камский педагогический колледж», 27.11.2020 г.	
Шакирзянов Р.С. Туктамышева Р.А. Веденеева И.И.	Панельная дискуссия (очное участие) по теме: «Практико-ориентированное образование как фактор формирования конкурентоспособного специалиста в ПОО» в рамках Республиканского конкурса среди студентов ПОО РТ «Лучший менеджер», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 16.12.2020 г.	сертификат
Шакирзянов Р.С. Туктамышева Р.А. Веденеева И.И. Гильфанова А.А.	Заочный этап Республиканского семинара-практикума «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для педагогических работников ПОО РТ	сертификат
Шакирзянов Р.С. Туктамышева Р.А. Веденеева И.И. Музалевская Л.З.	Республиканский семинар для педагогических работников ПОО «Реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в рамках Деловой программы VI Национального чемпионата «Абилимпикс», 18.11.2020 г.	
Галиуллина З.И. Гоголева Г.С.	Республиканский семинар преподавателей «Преподавание истории в современных условиях» в рамках Республиканской олимпиады среди студентов 1.2 курсов ПОО РТ по дисциплине «История», посвященной 100-летию образования ТАССР	сертификат
Камалова А.Ф. Ганеева С.С.	Республиканский семинар «Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством образования», 26 февраля 2021 г.	сертификат
Архипова Н.А.	Семинар «Применение дистанционных образовательных технологий на занятиях социально-экономических дисциплин», 26 февраля 2021 г.	сертификат
Алпатова Т.С.	Онлайн-семинар «Профессиональное самоопределение обучающихся: прогнозирование кадровой потребности, профориентация, наставничество, содействие трудоустройству выпускников», 9 марта 2021 г.	сертификат
Борисенкова Е.А.	Республиканский семинар преподавателей электротехнических дисциплин ПОО РТ «Инновационные подходы к преподаванию электротехнических дисциплин: реалии и перспективы», 23.04.2021 г.	сертификат
Шевченко Р.И. Косова А.Н.	Республиканский семинар «Информационные технологии в преподавании общепрофессиональных дисциплин при реализации ФГОС СПО в современных условиях», 23.04.2021 г.	сертификаты
Гизатуллина Н.В.	Республиканский семинар «Формирование профессиональных компетенций в соответствии с актуализированными ФГОС и требованиями рынка труда в процессе преподавания инженерной графики», 16.04.2021 г. Выступление с докладом.	сертификат
Гизатуллина Н.В.	Республиканский семинар в рамках республиканской олимпиады по инженерной и компьютерной графике среди студентов ПОО РТ «Преподавание инженерной и компьютерной графики в современных условиях»,	сертификат

	26 марта 2021 г. Выступление с докладом.	
Гильфанова А.А.	Республиканский семинар «Новый формат государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных организаций: опыт. проблемы, пути решения», 11 февраля 2021 г.	
Веденеева И.И.	Республиканский семинар Развитие конкурентоспособной образовательной инфраструктуры с учетом стандартов Worldskills, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направлению строительство», Набережные Челны, 28 октября 2020 г.	публикация
Туктамышева Р.А.	Межрегиональный фестиваль лучших инклюзивных практик «Образование для всех», 18.12.2020 г.	сертификат
Морозова М.Д.	Годичное собрание Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан, ФГБОУ ВО «КНИТУ», 27 апреля 2021 г.	сертификат
Шагидуллина Т.М. Шакирзянов Р.С. Туктамышева Р.А. Веденеева И.И.	V Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования. ООО СП «Содружество», 26.11.2020 г.	
Шакирзянов Р.С. Туктамышева Р.А. Веденеева И.И.	Всероссийский научно-практический семинар «Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС в Ульяновской области», Министерство Просвещения РФ, 24.09.2020 г.	сертификат
Туктамышева Р.А.	Международный семинар-практикум на тему: «Современные инновационные технологии в образовании», Ростов-на-Дону, 27.11.2020 г.	сертификат

### **Участие преподавателей в научно-практических конференциях**

ФИО преподавателя	Название конференции, место и дата проведения
Заббарова Р.Н. Шакирзянов Р.С. Туктамышева Р.А. Веденеева И.И.	Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», ИРО РТ, 22.10.2020 г.
Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Экономика, бизнес, инновации» для преподавателей ПОО РТ, 25 ноября 2020 г.
Туктамышева Р.А.	XII Республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных учреждений. Преподавателей учреждений СПО и высшего образования «Три кита» естественнонаучной грамотности школьников: знания, компетенции, исследования», КНИТУ, 08.12.2020 г.
Туктамышева Р.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Энергетическая безопасность как важнейшая составляющая национальной безопасности России», 17.12.2020 г.
Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А. Веденеева И.И.	Республиканская научно-практическая конференция «Применение дистанционных образовательных технологий при изучении электротехнических дисциплин и физики», Зеленодольск, 22 декабря 2020 г.
Насыртдинов Р.Ф.	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание

Камалова А.Ф. Чигвинцев Е.И. Сафина Ч.Х. Гильфанова А.А.	патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства», 19 февраля 2021 г.
Булдакова К.Э.	Республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», Выступление с докладом «Инклюзивное образование: от теоретического осмысления до применения в практической деятельности педагогического коллектива», ноябрь 2020 г.
Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А.	Республиканская научно-практическая конференция для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой образовательной среды», 15 февраля 2021 г.
Веденеева И.И. Туктамышева Р.А. Шагидуллина Т.М.	Республиканская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ», Сарманово, 2021 г.
Шагидуллина Т.М. Веденеева И.И. Туктамышева Р.А.	Региональная научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», 26 января 2021 г.
Гоголева Г.С.	Республиканская научно-практическая конференция «Роль социально-общественных дисциплин в подготовке высококвалифицированных специалистов для отечественной экономики как фактор повышения качества профессионального образования», 2020 г.
Гоголева Г.С.	Республиканская научно-практическая конференция «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», 2020 г.
Шакирзянов Р.С. Туктамышева Р.А. Веденеева И.И.	VII Всероссийская конференция «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК», 24.11.2020 г.
Туктамышева Р.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Чебоксары, 23-24.09.2020 г.
Туктамышева Р.А. Веденеева И.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практика», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Иркутск, 16-17.09.2020 г.
Веденеева И.И.	Общероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования», ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», 17-18 декабря 2020 г.
Музалевская Л.З.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования», 22.04.2021 г.
Соколова Э.Р.	VI Международная научно-практическая конференция «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», 25.03.2021 г.
Алпатова Т.С.	Двадцать первая международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С



	в цифровой трансформации экономики и социальной сферы), Москва, 2-3 февраля 2021 г.
Шагидуллина Т.М. Веденева И.И.	X Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования», КИУ им. В.Г. Тимирязова, 18-19 марта 2021 г. <b>Выступление с докладом.</b>
Шагидуллина Т.М.	Всероссийская научно-практическая конференция «система комплексной реабилитации обучающихся с инвалидностью: опыт межведомственного взаимодействия», Ижевск, 20-21 мая 2021 г.
Гильфанова А.А.	Международная научно-методическая онлайн-конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития», 27 мая 2021 г.

### **Сравнительный анализ участия преподавателей в научно-практических конференциях (человек)**

Уч. год	Республиканский	Всероссийский	Международный	Всего
2018-2019	26	30	7	63
2019-2020	26	11	1	38
<b>2020-2021</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>41</b>

### **Публикации статей профессиональной направленности преподавателей за 2020-2021 учебный год**

1.Косова А.Н. Современные педагогические технологии// Знание, профессионализм, качество: материалы республиканской научно-практической конференции для педагогических работников и студентов. 23 октября 2020 г.- Заинск, 2020. – 123 с.
2.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М., Веденева И.И. Электронное тестирование как элемент повышения качества подготовки специалиста// // Знание, профессионализм, качество: материалы республиканской научно-практической конференции для педагогических работников и студентов. 23 октября 2020 г.- Заинск, 2020. – 107-109.
3.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М., Веденева И.И. Повышение мотивации к обучению студентов ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» через дифференцированный подход при дистанционном формате образовательного процесса //Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования: материалы республиканской педагогической ярмарки (Нижнекамск, 27 ноября 2020 г.). С.142-144.
4.Музалевская Л.З. Дистанционные образовательные технологии как средство обеспечения доступного качественного образования детей-инвалидов// Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования: материалы республиканской педагогической ярмарки (Нижнекамск, 27 ноября 2020 г.). С.109
5.Туктамышева Р.А. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях СПО – кейсовая технология //Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика. Сборник материалов Республиканского семинара-практикума педагогических работников ПОО Республики Татарстан, Мензелинск, 20 ноября 2020 г. – С.66-68.
6.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Реализация образовательных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий//Реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: материалы Республиканского семинара педагогических работников ПОО Республики Татарстан, 18 ноября 2020 г. – Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2020 г. – С.123-128.
7.Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А., Веденева И.И., Шамилова З.М. Средства электронного обучения студентов ГАПОУ «КТЭК» и ГАПОУ «КАТК им П.В. Дементьева» через дифференцированный подход при дистанционном формате образовательного процесса//Сборник материалов Республиканского семинара по теме «Развитие конкурентоспособной образовательной инфраструктуры с учетом стандартов WorldSkills, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направлению строительство» Набережные Челны: ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 2020.- 112-115.
8.Булдакова К.Э. Инклюзивное образование: от теоретического осмысления до применения в практической деятельности педагогического коллектива //Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях. Материалы Республиканской научно-практической конференции (Бугульма, 26 ноября 2020 г.) – Казань: РИЦ «Школа», 2020. – С.206-209.
9.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Применение кейсовой образовательной технологии в управлении деятельностью инновационной площадки на базе профессиональных учреждений и в работе преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин//Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой образовательной среды: Материалы Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.- ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15 февраля 2021. – С.234-237.
10.Камалова А.Ф. Использование информационных технологий в патриотическом воспитании студентов//Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства: Материалы Республиканской научно-практической конференции, Арск, 19 февраля 2021 г. – С.500
11.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Понимание основы патриотического воспитания молодого поколения в СПО авиационно-технического колледжа//Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства: Материалы Республиканской научно-практической конференции, Арск, 19 февраля 2021 г. – С. 565-569.
12.Сафина Ч.Х. Народная культура – основа патриотического воспитания// Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства: Материалы Республиканской научно-практической конференции, Арск, 19 февраля 2021 г. – С.227
13.Насыртдинов Р.Ф. Спортивно-патриотическое воспитание как одно из направлений в сфере физической культуры в колледже// Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства: Материалы Республиканской научно-практической конференции, Арск, 19 февраля 2021 г. – С.652
14.Чигвинцев Е.Н. Патриотизм как национальная идея и нравственная основа воспитания молодежи// Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства: Материалы Республиканской научно-практической конференции, Арск, 19 февраля 2021 г. – С.617
15.Туктамышева Р.А., Веденева И.И., Шагидуллина Т.М. Профессиональная самооценка преподавателя как основная часть инклюзивной культуры в развитии современного профессионального образования на примере КАТК им. П.В. Дементьева//Реализация межведомственного взаимодействия по вопросам формирования инклюзивной культуры. Развития социальной и образовательной инклюзии ФГОС СПО: сборник статей. Казань. – Редакционно-издательский центр «Школа», 2020.- С. 80-84.
16.Веденева И.И., Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А. Методы обучения общеобразова-

<p>вательной дисциплины «Физика» в работе со слабослышащими обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий//Применение дистанционных образовательных технологий при изучении электротехнических дисциплин и физики в современных условиях: Материалы Республиканской научно-практической конференции, 22 декабря 2020 г., Зеленодольск. -74-78.</p>
<p>17.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Инновационные педагогические технологии в обучении специальной дисциплины «Материаловедение» в современных условиях//Социальное партнерство в образовании: тенденции развития. Сборник материалов XIV Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти Н.В. Горюнова. Саранск, 30 ноября 2020 г.-С.249-254.</p>
<p>18.Туктамышева Р.А. Экодом – эээ: экономично, экологично, эстетично//Энергетическая безопасность как важнейшая составляющая национальной безопасности России: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной 100-летию плана ГОЭЛРО. – Казань: ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», 2020. – С. 122124.</p>
<p>19.Туктамышева Р.А. Специальные методы и приемы по решению проблемных вопросов в работе со слабослышащими обучающимися на примере образовательного учреждения//Образование для всех: материалы Межрегионального фестиваля лучших инклюзивных практик. 18 декабря 2020 г./ Набережные Челны: ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж». – С.221-226.</p>
<p>20.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Профессиональный образ преподавателя учащихся СПО авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева//Актуальные вопросы среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы развития. Сборник материалов VI Научно-практической конференции с международным участием, 11 января 2021 г., Омск. – С. 124-127.</p>
<p>21.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Сахар – движущая сила рынка//Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе: Сборник материалов Региональной научно-практической конференции среди студентов и педагогических работников ПОО аграрного профиля приволжского федерального округа, 26 января 2021 г., Мензелинск. – 90-92.</p>
<p>22.Исмаилова М.И. Форма проверки знаний и закрепления изученного материала в условиях дистанционного обучения на примере дисциплины «Основы обществознания»//Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. – Сарманово, 2021. – С.153-156.</p>
<p>23.Музалевская Л.З. Дистанционное обучение как средство обеспечения доступного качественного образования детей с ограниченными возможностями//Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в свете решений по модернизации и интенсификации экономики страны, Казань,23.12.2020 г.</p>
<p>24.Музалевская Л.З. Актуальность инклюзивного образования: перспективы, опыт// Реализация межведомственного взаимодействия по вопросам формирования инклюзивной культуры. Развития социальной и образовательной инклюзии ФГОС СПО: сборник статей. Казань. – Редакционно-издательский центр «Школа», 2020.- С. 40.</p>
<p>25.Михайлова Л.Н. Деловая игра по дисциплине «Организация производства», тема «Заседание ВЭО России». - infourok.ru, 08.10.2020 (свидетельство о публикации на сайте)</p>
<p>26.Грохотова Е.А. Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на уроках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования//Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты: материалы Всероссийской научно-практической конференции (27 ноября 2020 г.) – Бугульма: издательство ООО «Конверт», 2020. - С. 202-207.</p>

27.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М., Веденеева И.И. Влияние наставничества на патриотическое воспитание молодого поколения в СПО авиационно-технического колледжа//Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования: Сборник статей общероссийской научно-практической конференции, часть 1, Самара, 17-18 декабря 2020 г. – С.61-69
28.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Научно-популярные фильмы обучения специальной дисциплины «Материаловедение» в условиях цифровизации//Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Казань, 28 января 2021 г.
29.Благов Р.И. (научный руководитель Гильфанова А.А.) Модернизация ТУ-160 «Белый лебедь»//Материалы 11 заочной Всероссийской научно-исследовательской конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи», посвященной году науки и технологий в России. Часть 2. – 19 марта 2021. – С.24-27
30.Яфизов А.Д. (научный руководитель Туктамышева Р.А.) Здоровьесберегающие технологии для использования производных фуранона: ик-спектры и влияние водородной связи на их температуры плавления// Материалы 11 заочной Всероссийской научно-исследовательской конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи», посвященной году науки и технологий в России. Часть 2. – 19 марта 2021. – С.203-210.
31.Русин М.В. (научный руководитель Грохотова Е.А.) Урок в дистанционном обучении// Материалы 11 заочной Всероссийской научно-исследовательской конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи», посвященной году науки и технологий в России. Часть 2. – 19 марта 2021. – С.249-254.
32.Музалевская Л.З. Дистанционное обучение как средство обеспечения доступного качественного образования детей с ограниченными возможностями// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования, 22.04.2021.
33.Борюшкина Я.Н., Грохотова Е.А. Кубик Рубика – игрушка или математический тренажер//Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, 15 апреля 2021 г. С. 132-134.
34.Грохотова Е.А. Роль деловой игры в системе подготовки квалифицированных специалистов//Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, 15 апреля 2021 г. С. 91-93.
35.Грохотова Е.А. Роль деловой игры в системе подготовки квалифицированных специалистов // Педагогический аспект: вчера. Сегодня, завтра: материалы 111 Международной панорамы. 21 июля 2020 г./ Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2020.- С. 33 – 36.
36.Соколова Э.Р., Фиохина М.В. Демонстрационный экзамен и факторы, влияющие на его качество//Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования. Материалы VI Международной научно-практической конференции (25 марта 2021 г., Арск). – Арск, 2021. – Вып.1, часть 1. – С.35-38.

**Сравнительный анализ количества публикаций в печатных изданиях разного уровня преподавателей колледжа (публикаций)**

Уч. год	Республиканский	Всероссийский	Международный	Всего
---------	-----------------	---------------	---------------	-------

2018-2019	39	15	6	60
2019-2020	18 (27 чел.)	10 (12 чел.)	1	29 (40 чел.)
<b>2020-2021</b>	<b>24 (38 чел.)</b>	<b>10 (15 чел.)</b>	<b>2 (3 чел.)</b>	<b>36 (56 чел.)</b>

В 2020-2021 учебном году студенты колледжа участвовали в республиканских олимпиадах:

<b>Олимпиады</b>	<b>Количество, ФИО участников</b>	<b>Результат</b>
Республиканская олимпиада по дисциплине «История», посвященная 100-летию образования ТАССР среди студентов 1,2 курсов ПОО РТ, декабрь 2020 г.	1 чел. Мингазутдинов Альберт (рук. Галиуллина З.И.)	Диплом 1 место (вне конкурса)
Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса ПОО СПО РТ, 26 февраля 2021 г.	1 чел. Еремеев Александр Алексеевич (рук. Сальманова К.А.)	сертификат
Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам технического профиля, 26 февраля 2021 г.	2 чел. Ибрагимов Дамир Сонгатов Ринат (рук. Архипова Н.А.)	сертификаты
Республиканская олимпиада по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» среди студентов 2,3 курсов ПОО СПО РТ	1 чел. Галиев Эрнест, 18ПО1 (рук. Халуева В.В.)	Диплом 1 место (вне конкурса)
Республиканская олимпиада по укрупненной группе специальностей (УГС) среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в 2020-2021 учебном году, 24.03.2021 г.	1 чел. Муравьев Владислав, 17И1 (рук. Нургалиева А.Ш.)	Диплом II степени
Республиканская олимпиада по электротехническим дисциплинам среди студентов ПОО РТ, 23 апреля 2021 г.	1 чел. Цыганов Дмитрий Сергеевич, 19ПО1 (рук. Борисенкова Е.А.)	Диплом 1 степени
Республиканская олимпиада по дисциплине «Техническая механика», 23 апреля 2021 г.	2 чел. Галиуллин Амир, 19ПО1 Мухтаров Динар, 19Т1 (рук. Косова А.Н., Шевченко Р.И.) Галиуллин Амир, 19ПО1	Диплом 3 степени  Диплом в номинации
Республиканская олимпиада среди студентов ПОО по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», 27 апреля 2021 г.	1 чел. Бухаров Андрей, 20Кс2 (рук. Чигвинцев Е.Н.)	сертификат
Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 27-28 апреля 2021 г.	1 чел. Ибрагимов Дамир Наилевич, 17Т1 (рук. Захарова А.П., Ляпин Д.В.)	Диплом в номинации

### Участие студентов в конкурсах различного уровня

<p>XII Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение-2020», КНИТУ-КАИ, 2020 г.</p>	<p>2 чел. Юсупов Эмиль (рук. Шагидуллина Т.М.) Сагдиев Риэль Ленарович, 19ТЭ (рук. Туктамышева Р.А.)</p>	<p>Диплом 1 степени  Диплом 3 степени</p>
<p>Конкурс профмастерства. АО «КМПО», 2020 г.</p>	<p>1 чел Галеев Салават Гайсович</p>	<p>Диплом 2 место (номинация «Слесарь», младшая группа</p>
<p>Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1 чел. Ахметова Илина Ринатовна, 17ТГ (рук. Нурғалиева А.Ш.)</p>	<p>Диплом в номинации «Первые шаги в науку»</p>
<p>Республиканский студенческий конкурс, посвященный юбилейным датам ученых-математиков в 2021 году (Чебышев П.Л. – 200 лет, Келдыш М.В. – 110 лет), март 2021 г.</p>	<p>2 чел. Раджабов Донниер, 20И2 (рук. Ходакова И.В.) Ахметов Ильяс (рук. Ходакова И.В.) 1 чел. Окружнов Илья, 20Т2 (рук. Ефремова И.В.)</p>	<p>Грамота победителя в номинации,  сертификат  Диплом 3 место</p>
<p>Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю, 2021.</p>	<p>1 чел. Огурцов Амир Русланович (рук. Сальманова К.А.)</p>	<p>сертификат</p>
<p>Заочный этап Республиканского исторического конкурса-квеста для студентов профессиональных образовательных организаций РТ, посвященный 76-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, 27.04.2021 г.</p>	<p>2 чел. Бакирова А.А. Васин Д.Н. (рук. Галиуллина З.И.)</p>	<p>Сертификат лауреатов заочного этапа</p>
	<p>10 чел.</p>	
<p>Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха». 14 апреля 2021 г., Чистополь</p>	<p>1 чел. Борюшкина Яна Николаевна (рук. Грохотова Е.А.)</p>	<p>Диплом в номинации «Глубина и научность изложения материала»</p>
<p>Международный конкурс учащихся образовательных учреждений и молодых специалистов Мега-проекта «Один день моей страны» Межвузовского академического центра навигации по специальностям горно-геологического профиля, Москва, 2020 г.</p>	<p>Сагдиев Риэль Ленарович, 19ТЭ Рук. Туктамышева Р.А.) Яфизов Айдар Данилевич, 1910 (рук. Веденева И.И.)</p>	<p>Диплом 3 степени  Диплом 3 степени</p>

### 3.3. Производственное обучение

В 2020/2021 уч.году проведены **совместные мероприятия** с предприятиями:

#### ***АО «КМПО»:***

- проведение демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills Russia по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники». В качестве экспертов были привлечены специалисты:

- Айзатуллов Ф. Ф., начальник бюро САПР департамента информационных технологий отдела автоматизации и развития ИТ АО «КМПО»;

- Иванов Н.К., начальник бюро технологов, читает профессиональный модуль для обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением;

- участие студентов колледжа в конкурсе профессионального мастерства на предприятии.

#### ***«КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ОАО «Туполев»:***

Реализованы программы:

- программа профессионального обучения – профессиональная переподготовка по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Обработка листового металла» в рамках проекта «Обучения лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции»;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с числовым программным управлением в рамках проекта «Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции»;

- программа профессионального обучения – повышения квалификации, по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» в рамках проекта «Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции»;

- дополнительная профессиональная программа – повышение квалификации «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с числовым программным управлением с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» в рамках проекта «Содействие занятости»;

- подготовка студентов и школьников к чемпионатам Ворлдскиллс по заявленным компетенциям «Обслуживание авиационной техники», «Производственная сборка изделий авиационной техники»;

- подготовка и участие студентов в конкурсе профессионального мастерства на предприятии;

- предоставлены расходные материалы и инструменты для подготовки конкурсантов WS;

- предоставление тренировочной площадки для подготовки к WS;

- проведение демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills Russia по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» и «Программные решения для бизнеса».

В качестве экспертов были привлечены специалисты:

- Просвирнин А.А. – старший мастер производственного обучения «КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ОАО «Туполев»;

- Мазитов А.Я. – начальник БТК цех 57, «КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ОАО «Туполев»;

- Низамутдинов М. Р. -начальник БТП цех 50, «КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ОАО «Туполев»;

- ежегодно колледж реализует программы ПО для сотрудников КАЗ по программе «Оператор станков с ЧПУ»;

- прохождение производственной практики обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением».

#### ***АО «Казанский вертолетный завод»:***

- подготовка студентов и школьников к чемпионатам Ворлдскиллс по заявленным компетенциям;

- проведение демонстрационных экзамена по стандарту WorldSkills Russia по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники». В качестве экспертов были привлечены специалисты:

- Горшунов А.В. – старший мастер, АО «Казанский вертолетный завод»;

- Шамсутдинов И. слесарь-сборщик цеха 6, АО «Казанский вертолетный завод»;

- подготовка студентов и школьников к чемпионатам Ворлдскиллс по заявленным компетенциям «Обслуживание авиационной техники», «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Обработка листового металла»;

- стажировка конкурсантов WS по диагностике вертолетного двигателя;

- стажировка рабочих - операторов станков с программным управлением на станках КАТК «СИМЕНС»;

- проведение лабораторно-практических работ на базовых предприятиях (АО КМПО, АО КВЗ, КАЗ им. С.П. Горбунова – ОАО филиал Туполева);

- рецензирование квалификационных работ под руководством специалистов предприятий АО КМПО, КАЗ им. С.П. Горбунова, что позволяет поддерживать технологический уровень проектов соответствующим современному производству.

#### **Работа службы практического обучения**

- студенты 2 курса 6 групп в течении учебного года (в рамках «Дни без турникета») прошли ознакомительные экскурсии на базовых предприятиях АО «КМПО», АО «КВЗ», «Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполев», АО «Завод «Элекон», посетили музеи и производственные цехи;



- для студентов 4 курса с ограниченными возможностями по слуху специальностей «Технология машиностроения» и «Информационные системы» были проведены экскурсии в литейный, штамповочно-заготовительный, плазовый, сборочный цехи, а также были проведены встречи с работодателями, с целью подбора рабочих мест этим студентам. Результатом проведенных мероприятий к моменту выпуска из 10 из 20 студентов трудоустроились на АО «КВЗ», АО «Завод «Элекон» и КАЗ;

- для специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» были проведены учебные экскурсии в период практики в цех автоматизированной линии производства.

Колледж продолжает сотрудничество с заводами ФКП «НПО «КЗТМ», КАПО-Композит, КНПО ВТИ, наших студентов приглашают на практику и на трудоустройство.

Взаимодействие с работодателями в части организации практик реализуется в следующих формах:

- подготовка специалистов по заявкам работодателей;
- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже;
- заключение договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым специальностям/профессиям;
- направление студентов на производственную практику с учетом их возможного трудоустройства;
- реальная возможность студентам колледжа проходить производственную практику в производственных цехах, мастерских предприятий социальных партнеров.

Целью производственного обучения является:

- формирование готовности выпускаемых специалистов к профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые при прохождении практик:

- совершенствование структуры и качества учебно-производственной работы;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа и работодателей в вопросах контроля качества подготовки выпускников и содействия их трудоустройству и адаптации;
- укрепление учебно-материальной базы и создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов.

### **Взаимодействие с работодателями**

1. Количество и перечень ОП СПО, при реализации которых используется сетевая форма реализации образовательной программы в 2020/2021 учебном году:

Наименование образовательных программ СПО	Наименование организации, с которой осуществляется сетевое взаимодействие	Реквизиты подтверждающих документов
«Технология машиностроения»	Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова –	Договор от 22.11.2019 г. о сетевой форме реализации обра-

<p>«Производство летательных аппаратов» «Производство и обслуживание авиационной техники»</p>	<p>филиал ПАО «Туполев»</p>	<p>зовательных программ заключен между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев» Предмет договора – Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке ССЗ с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. Договор заключен на неопределенный срок</p>
<p>«Технология машиностроения» «Производство авиационных двигателей» «Контролер станочных и слесарных работ»</p>	<p>АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»</p>	<p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.08.2020 г. Предмет договора – Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке ССЗ с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. Договор заключен на неопределенный срок</p>

2. Общая численность обучающихся по программам, реализуемым с элементами дуального обучения на 01.01.2021 г.: **286** (чел.)

3. Количество работников базового предприятия-работодателя, прошедших за 2020/2021 учебный год обучение в ПОО по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения: **36** (чел.)

### **Организация и проведение учебной и производственной практики**

Колледж является ресурсным центром, осуществляющим многоуровневую подготовку специалистов, в деятельности которого широко используются различные передовые педагогические практикоориентированные технологии. Практическое обучение в колледже является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей и профессий.

Практическое обучение организовано в полном соответствии с ФГОС СПО и включает в себя 3 вида практик: учебная, для получения и освоения профессиональных навыков по рабочей специальности, производственная практика, преддипломная практика.

Все виды практики проводятся в соответствии с учебными планами и программами в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Все виды практик проводятся в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями города и республики: КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев», АО «Казанское моторостроительное производственное объединение», АО «Казанский вертолетный завод», АО «Завод «Элекон».

С другими отраслевыми предприятиями также установлены партнерские отношения. В их перечень входят: АО Эникс, ФКП «НПО «Казанский завод точного машиностроения», АО «Казанское научно-производственное объединение вычислительной техники и информатики».

Контроль практик осуществляется путем посещения занятий руководителем службы практического обучения, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий и руководителями практики от колледжа.

По итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что все виды практик проведены в полном объеме. Базами учебных, производственных и преддипломных практик были учебные мастерские в УПЦ, производственные цехи предприятий, лаборатории и полигон колледжа.

Со всеми базовыми предприятиями закреплены договорные отношения:

- программа взаимодействия АО «КМПО» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия АО «Казанский вертолетный завод» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия КАЗ им С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия АО «Завод «Элекон» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

- регламент организации взаимодействия ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» с КАЗ им С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» (бессрочно).

В рамках этих соглашений все образовательные программы согласовываются с предприятиями, их содержание формируется с учетом требований к выпускникам. Производственная практика проходит на этих предприятиях. Одно из важных направлений взаимодействия – дуальная форма обучения.

Эта система используется на специальностях: Технология машиностроения; Производство летательных аппаратов; Производство авиационных двигателей; по профессии «Контролер станочных и слесарных работ».

Учебные планы и графики разработаны таким образом, что, начиная с третьего курса студенты совмещают учебу и работу, трудоустроившись по рабочим профессиям во время практики учениками со стипендией 25 000 руб. на авиационном заводе, 14 700 руб. на моторостроительном заводе, 16000 руб. на вертолетном заводе. Обучаемый адаптируется к реальным условиям производства, осваивает современное оборудование и наукоемкие технологии, выпускает реальную продукцию. За время производственной практики студенты могут продемонстрировать свой уровень подготовки и заявить о себе, как о потенциальном работнике предприятия. Наиболее подготовленные студенты устраиваются сразу на такие штатные должности, как технолог, инженер-технолог, мастер, механик.

Дуальное обучение в колледже ведется на основании договоров о сотрудничестве со всеми базовыми предприятиями.

Доля студентов, обучающихся по дуальной системе **286** человек.

В 2020/21 учебном году согласно учебных планов и программ прошли учебную практику 376 студентов, производственную практику 568 студентов по ППССЗ и 431 студента по ППКРС.

В том числе на предприятиях:

Специальность/профессия	КАЗ	КВЗ	КМПО	ЭЛЕКОН	КАПО Композит	Тточмаш	КНПОТ И	ДРУГИЕ	Всего
Технология машиностроения	71	24	35	38	1	4		18	191
Производство летательных аппаратов	20	27	1		1			1	50
Производство и обслуживание авиационной техники	16	36							52
Производство авиационных двигателей			43						43
Автоматизация технологических процессов и производств	25	22	19	2		7	1	9	85
Компьютерные сети	5	11					10	33	59
Информационные системы		4		1				66	71
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования	2	3	5					7	17
<b>Всего ППССЗ</b>	<b>139</b>	<b>127</b>	<b>103</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>134</b>	<b>568</b>
Электромонтажник авиационной техники	24	10						7	41
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			74					21	95
Станочник (металлообработка)	2	1	54					16	73
Слесарь-сборщик авиационной техники	36		4					6	46
Мастер по обработке цифровой информации			11					13	24
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			48					23	71
Контролер станочных и слесарных работ			50					31	81
<b>Всего ППКРС</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>241</b>					<b>117</b>	<b>431</b>
<b>Итого</b>	<b>201</b>	<b>138</b>	<b>344</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>251</b>	<b>999</b>

### Сведения о реализации учебной практики обучающихся по ОП СПО за пределами ПОО

№	Наименование ОП СПО и профессионального модуля, учебная практика по которо-	Наименование организации (предприятия), на базе	Наименование и реквизиты правоустанавливающих документов (договоров)
---	---	---	--

	му вынесена за пределы ПОО	которого осуществляется учебная практика	
1	Специальность 15.02.08 Технология машиностроения ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УПЦ Казанского авиационного завода им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев»	<p>Договор от 22.11.2019 г. о сетевой форме реализации образовательных программ заключен между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев»</p> <p>Предмет договора – Реализация образовательных программ СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальностям с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия.</p> <p>Договор заключен на неопределенный срок.</p> <p>Регламент организации взаимодействия ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев» от 01.11.2018г.</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев»</p>
2	Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
3	Специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		
4	Специальность 21.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		
5	Специальность 24.01.01 Электромонтажник авиационной техники ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		
6	Специальность 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		
7	Специальность 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		

Количество студентов, проходившие практику на рабочих(оплачиваемых) местах: **286 человек.**, все студенты имеют разряд по рабочей профессии.

**Контингент студентов, обучающихся по дуальной форме обучения  
на базовых предприятиях 2019-2020 уч.год**

Специальности/ профессии	КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»	АО КМПО	АО КВЗ	ЭЛЕ- КОН	КАПО компо- зит	Пром- тех	Другие	Итого
Технология ма- шиностроения	47	34	5	38	1		3	128
Производство ле- тательных аппара- тов	3	1	9		1			14
Производство и обслуживание авиационной тех- ники			14					14
Автоматизация технологических процессов и про- изводств	11	18				1	3	32
Производство авиационных дви- гателей		22						22
Информационные системы							10	10
Техническая экс- плуатация и об- служивание	2						7	9
Слесарь-сборщик авиационной тех- ники		4						4
Электромонтаж- ник авиационной техники							7	7
Электромонтер по ремонту и обслу- жива-нию элек- трообору-дования (по отраслям)							7	7
Станочник метал- лообработка		3					3	6
Мастер по обра- ботке цифровой информации		10						10
Сварщик (ручной и частично меха- низированной сварки (наплавки							14	14
<b>Итого</b>								<b>286</b>

## Организация мероприятий специализированного центра компетенций

В течение 2020/21 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- на базе 1 и 3 зданий колледжа были организованы и проведены Региональные чемпионаты WSR «Молодые профессионалы» по 3 компетенциям «Обработка листового металла», «Производственная сборка изделий авиационной техники» и «Обслуживание авиационной техники».

## Участие и результативность в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills

Количество компетенций, по которым ПОО приняла участие в чемпионате WorldSkills в 2020/2021 учебном году	Наименование компетенций
	1. Обработка листового металла; 2. Обслуживание авиационной техники; 3. Производственная сборка изделий авиационной техники; 4. Токарные работы на станках с ЧПУ; 5. Производство металлоконструкций.

## Участие в сетевых, региональных, национальных и мировых чемпионатах

Наименование этапа чемпионата WorldSkills	Общее количество участников	В том числе, количество призеров					ФИО призеров
		I место	II место	III место	Медаль за профессиональное мастерство	Всего призеров	
Региональный чемпионат	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	1 место –Нуруллин И.З.,Шарафутдинов И.И.;2 место – Михайлов П.А., Тухбиев Р.А.
Национальный чемпионат	<b>3</b>				<b>1</b>		Медаль за профессионализм-Михайлов П.А.

В течение 2020/21 учебного года студенты учебного заведения принимали участия:

- Нуруллин И.З. принял участие в Открытой тренировке сборников Национального чемпионата в г. Уфа;

- Шарафутдинов И.И. принял участие в Открытой тренировке сборников Национального чемпионата в г. Ульяновск;

В ноябре и ноябре 2020 года колледжом были организованы и проведены Региональные чемпионаты по 3 компетенциям: «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники» на базе колледжа по адресу: Химиков, 31а, компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» Копылова 2Б.

В ноябре 2020 года студенты нашего колледжа (Шарафутдинов И., Тухбиев Р., Ахметов И.) и участники Лаишевского технико-экономического колледжа приняли участие в Региональном чемпионате WSR по компетенции «Обслуживание авиационной техники», 1-е место Шарафутдинов И., 2-е место Тухбиев Р.

Компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» студента нашего колледжа и участники с Лаишевского технико-экономического колледжа приняли участие в Региональном чемпионате WSR (2 место – Михайлов П.А., в ходе проведенных срезов был включен в состав Национальной сборной РТ и представлял нашу Республику на Финале Национального чемпионата в г.Москва)

В ноябре 2020 года организовали и провели Региональный чемпионат по компетенции «Обработка листового металла» и «Обработка листового металла» - Юниоры, приняли участия Нуруллин И., Копеев Д. (вне конкурса) – студенты нашего колледжа, а так же студенты «Лениногорского нефтяного техникума», «Лениногорского политехнического колледжа», а так же «Бугульминского машиностроительного техникума», и ученики школ МБОУ «СОШ №54» и МБОУ «СОШ №62», 1-е место Абдуллин А. – Юниор, 1-е место-Нуруллин И.

В ноябре 2020 года студент нашего колледжа Ибрагимов Д. принял участие в Региональном чемпионате по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», не заняв призовое место.

В январе 2020 года начались усиленные тренировки к подготовке к Отборочному чемпионату, сборная РТ тренировались 32 часа в неделю (компетенция «Обслуживание авиационной техники» – Шарафутдинов И., компетенция «Обработка листового металла» – Нуруллин И., Абдуллин А., и компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» – Михайлов П.А.

В апреле 2020 года студент Нуруллин Ф., и Абдуллин А. компетенция «Обработка листового металла». приняли участие в Отборочном чемпионате к XI Национальному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020, где Нуруллин И. занял 3 место, Абдуллин А. занял 5 место. И Михайлов П. компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» взял медальон за профессионализм.

В мае студент Икромов И. участвовал в отборе в Расширенный состав по компетенции «Производство металлоконструкций» в г.Самара, не заняв призовое место.



#### 4. Воспитательная работа, социальная защита студентов

Основной целью воспитательной работы педагогического коллектива в колледже является обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Воспитательная работа в колледже ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе И.Г. Павловой, заведующих УВР: Л.В. Самохиной (3 здание).

#### Контингент обучающихся (студентов) колледжа

Из общей численности обучающихся (1689 чел.):												
Сирот	Инвалидов	ЛОВЗ	Иностранные граждане	Иногородные	лобеспеченные, получающие соцвыплаты	Многодетные	Неполные семьи	Семейные студенты	Студенты, имеющие детей	Состоящие на учете в ПДН, КДН	Семьи в социально-опасном положении	Занимающиеся в Кружках, секциях
28	14	20	11	564	11	223	418	6	5	6 / 3	0	781

#### Нормативно-правовые документы и локальные акты – основа деятельности ИПР по организации воспитательной работы в колледже

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с законами РФ и РТ: «Об образовании», Положением о среднем образовательном учреждении, Уставом колледжа, Единым планом учебно-воспитательной работы на 2020/2021 учебный год.

Задачи воспитательной работы реализуются через воспитательные программы, планы воспитательной работы. Воспитательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с разработанной воспитательной документацией, в том числе по планам воспитательной работы учебных групп. В реализации этих планов и целей значительное место отводится становлению отношений сотрудничества между студентами и преподавателями. Планы воспитательной работы имеются у каждого классного руководителя

В колледже организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Деятельность педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы. В течение учебного года по запросам различных организаций проведено социально-психологическое тестирование и мониторинг

психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся профессиональных образовательных и организаций и студентов образовательных организаций высшего образования». В данном тестировании приняли участие студенты 1-4 курсов: октябрь 2020 г. охват - 1 072 чел., май 2021г. охват - 1 000 чел.

Также проведен социальный опрос «Безопасность в сети Интернет» среди 1,2 курсов.

По запросам классных руководителей, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей были проведены психолого-педагогические консультации. Всего за данный период было проведено 474 консультации, в том числе в период дистанционного обучения:

Учебное здание	Всего	Индивидуальные консультации из них:		
		Студенты, чел.	Преподаватели, чел.	Родители, чел.
Копылова,2 «б»	187	160	25	2
Дементьева,26	151	130	20	1
Химиков, 31б	70	62	6	2
<b>Итого</b>	<b>408</b>	<b>352</b>	<b>51</b>	<b>5</b>

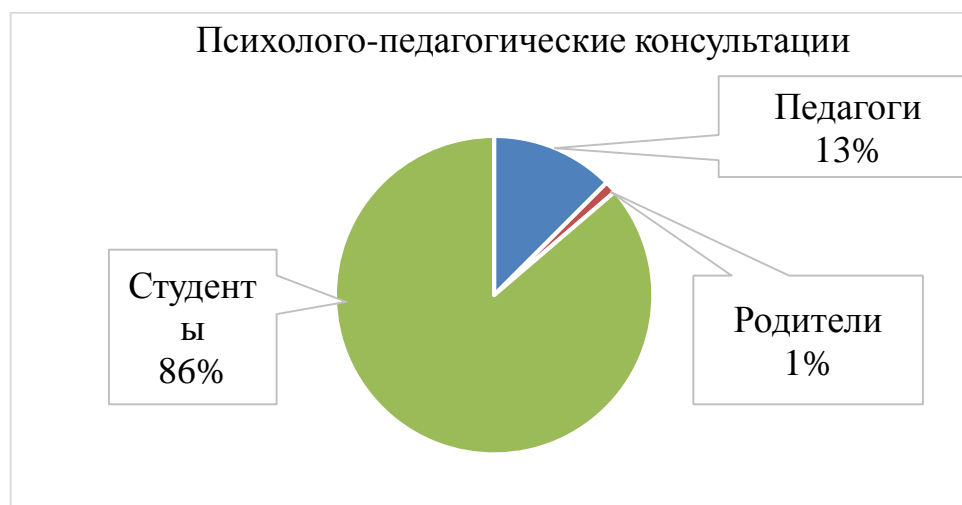


Рис.1.6. Психолого-педагогические консультации

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа 1,2 курсов.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Всего проведено мероприятий 164 из них: групповая – 114; индивидуальная – 50: просветительская деятельность (в том числе профилактическая) – 55, тренинги – 18, интерактивные беседы – 18, акции – 8, занятия с элементами тренинга – 15.

Учитывая особенности подросткового возраста, их импульсивность, реактивность, неумение контролировать и сдерживать свои эмоции, на мероприятиях как групповых так и индивидуальных были охвачены темы:

- мотивация учебной и профессиональной деятельности;
- информирование о будущих инновационных профессиях;
- востребованность рынка труда и личностных качеств;
- чувства и эмоции;
- эмоциональный и социальный интеллекты;
- эмпатия и альтруизм;
- ЗОЖ и долголетие;
- окружающий мир и саморазвитие;
- социальный аутизм и кибервойна;
- интеллект и общение;
- мозг и его способности;
- конфликты и социальный опыт;
- коррекция эмоционального состояния;
- правила поведения в учебном заведении;
- повышение адаптации к новым учебным условиям;
- профилактика стресса;
- развитие личностных качеств важные для мужского характера
- тренинги «Стоп - Буллинг», «Коммуникативных умений», «Семья и семейные ценности», «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ», «Профилактика табакокурения», «Профилактика заболевания ВИЧ/СПИД», «Профилактика суицидов», «Наши достоинства и недостатки», «Вечные ценности»
- просмотр фильмов профилактической направленности;
- мастер-класс для студентов «группы риска»: «Нарисуй своей маме», «День Св.Валентина» совместно со студентами художественного училища;
- акция «Мир глазами детей».

Во всех зданиях колледжа регулярно ведется **профилактическая работа** при взаимодействии с другими органами профилактики:

- Общественная организация «Общее Дело»;
- Отделение МБУ МП КЦСО «Доверие» «Ювента»;
- ПДН г. Казани;
- ГИБДД г. Казани;
- Общественная организация «Казань без наркотиков»;
- Всероссийское общество «Знание» г.Уфа;
- Центр детства и материнства «Умиление»;
- ГАУЗ «РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ».

Динамика состояния правонарушений на 15.06.2021 г. - положительная:

Здание	Кол-во правонарушений 2021/2020	Состоят на внутреннем учете	Состоящие на учете в ПДН, КДН

Здание № 1 (Копылова, 26)	2/1	31/15	3/1
Здание № 2 (Дементьева, 26)	0/2	24/6	2/2
Здание № 3 (Химиков, 31)	1/3	2/12	0/0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3/6</b>	<b>41/33</b>	<b>6/3</b>

### **Социально-педагогическое сопровождение**

Социально-педагогическое сопровождение социально-незащищенного контингента в колледже осуществляет социальный педагог – Ю.В. Шайдуллина.

На основе планирующей документации в колледже осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите студентов. Выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и своевременно оказывается им социально-необходимая помощь.

С начала 2020/2021 учебного года совместно с классными руководителями и мастерами производственного обучения проведена работа по сбору информации по студентам, составлен социальный паспорт каждой группы, по зданиям и общий по колледжу в целом. В них отражается следующая информация: иногородние - 564 человека, многодетных семей – 223 человека, неполные семьи - 418 человек, малообеспеченные, имеющие право на социальные выплаты – 9 человек, семейные студенты – 6 человек, имеющие детей – 5 человек, студенты Ближнего зарубежья (иностранцы граждане) - 11 человек.

Проведена работа по регистрации иностранных студентов в отделе миграционного учета г. Казани и в отделе полиции по месту расположения колледжа.

<b>Наименование стран</b>	<b>Кол-во студентов</b>
Казахстан	2
Украина	2
Таджикистан	2
Узбекистан	4
Белоруссия	1

Проведена работа по изучению контингента и выявление детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов.

В 2020-2021 уч.году в колледже обучается 29 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 12 студентов на полном государственном обеспечении, 13 студентов под опекой и попечительством, 4 студента из приемной семьи.

По данной категории студентов собран пакет документов на их закрепление в органах социальной защиты Республики Татарстан и других регионов. Также обучается 35 студентов – инвалида, из них 20 - лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху (ЛОВЗ). Для данной категории лиц, также собран полный пакет документов.

Все социальные выплаты отделами социальных защит по районам производятся в следующем объеме:

Наименование выплат по видам социальной поддержки	Размер выплат, руб.
Единовременное пособие детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, детям потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, при выпуске из образовательной организации.	814
Единовременное пособие на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, при выпуске из образовательной организации	59337
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и и детям, оставшимся без попечения родителей	2908
Ежегодно пособие на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей	25289
Ежемесячная стипендия детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам до 1 сентября 2021 г.	966
Ежемесячная стипендия детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей и единственного родителя, детям-инвалидам, и инвалидам в размере превышающем размер стипендии, установленный для обучающихся с 1 сентября 2020 г.	1005
Ежемесячное пособие на питание детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей.	НПО / СПО 7138 / 8225

### Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Огромная роль в воспитании гражданственности и патриотизма у учащихся лежит на плечах классных руководителей, которые координируют деятельность студентов, организуя совместно с активом группы, в соответствии с годовым планом, мероприятия по данному направлению работы.

Военно-патриотическая работа в колледже, проводилась согласно плана военно-патриотической работы со студентами в 2020/2021 учебном году.

В конкурсе на лучшую организацию патриотической работы среди учреждений высшего и среднего профессионального образования Республики Татарстан в 2020 году наш колледж занял третье место в номинации «За лучшую студенческую газету, освещающую патриотическую работу» (третий год подряд выходим призерами).

В целях обеспечения антитеррористической защищённости колледжа в соответствии с требованиями к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в этом учебном году были проведены следующие **мероприятия** под руководством педагога-организатора ОБЖ Еликова О.Д.:

- на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание колледжа;
- на выявление потенциальных нарушителей пропускного режима;
- минимизация возможных последствий и ликвидация угрозы террористических актов;

Так же в целях обеспечения антитеррористической защищённости колледжа проведена следующая работа:

- назначены должностных лиц, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости колледжа и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;
- проводятся инструктажи и практические занятия занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- оснащение колледжа инженерно-техническими средствами и поддержание их в исправном состоянии;
- размещение в колледже наглядных пособий и воспроизведение видеороликов, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в колледже, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических.

Для поддержания внутреннего порядка в колледже, контроля за состоянием дисциплины студентов и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений и чрезвычайных ситуаций, а также для выполнения неотложных хозяйственных работ организовано дежурство по колледжу.

#### **Деятельность по охране и укреплению здоровья, формирование ЗОЖ**

В процессе работы в 2020-2021 учебном году одним из важнейших направлений в нашей работе являлось формирование здорового образа жизни обучающихся. Для решения поставленных задач используются различные формы: урок физической культуры, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, соревнования, классные часы, дни здоровья.

В целях совершенствования процесса физического воспитания, создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья, а также в целях удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом организована работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, регби, настольный теннис, лыжный спорт, легкая атлетика.

Большое внимание уделяется организации спортивных секций по видам спорта. Во внеурочное время преподавателями ФК проводятся тренировочные секции:

- Рязанов Е.В.-футбол, гандбол
- Амирова С.Ф.-баскетбол, легкая атлетика, регби
- Назипова Д.М.-волейбол, лыжные гонки
- Насыртдинов Р.Ф.- настольный теннис, корэш

Руководителем физического воспитания в колледже является Шмакова А. Ф. Общий охват студентов, занятых в спортивных секциях, составляет 43 %, студентов занимающихся вне колледжа в спортивных клубах и тренажерных залах составляет 26 %.

В начале учебного года совместно с медработником нашего колледжа Хакимовой Р.Н. определяется степень физической нагрузки на студента. Для работы выделяются три физкультурные группы – основная, подготовительная, специальная. Процентное соотношение студентов по группам:

- основная группа- 85% от общего числа студентов;
- подготовительная группа- 10% от общего числа студентов;
- специальная группа- 5% от общего числа студентов.

Колледж проводит знакомство и подготовку к внедрению по дополнительной внеурочной спортивной направленности «самбо». Проводится рекламная компания по набору желающих студентов. В перспективе планируется приобретение экипировки, установки специальной площадки (ковра), тренировочных мешков-чучел.

В целях привлечения сотрудников колледжа к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение работоспособности и социальной активности сотрудников проводится Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!» среди сотрудников колледжа.

По итогам 2020-2021 учебного года колледж награжден денежными сертификатами от спортивного общества «Буревестник» РТ по следующим видам спорта: волейбол, гандбол, баскетбол, футбол. Был закуплен спортивный инвентарь: парадная форма, мячи, сетки, инвентарь для тренажерного зала, ракетки для настольного тенниса.

#### **Спортивные мероприятия, проведенные в 2020/2021 уч.году (призовые места)**

№	Мероприятие	Дата	Итог
1.	Зональные и финальные этапы соревнований по баскетболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2020 года	2 место среди женских команд	Зональные и финальные этапы соревнований по баскетболу Спар-

			такиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2020 года
2.	Зональные и финальные этапы соревнований по волейболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2020 года.	1 место среди мужских команд	Зональные и финальные этапы соревнований по волейболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2020 года.
3.	Соревнования по волейболу памяти доцента Можаява Э.Л. среди учащихся г. Казани и Республики Татарстан	1 место среди мужских команд	Соревнования по волейболу памяти доцента Можаява Э.Л. среди учащихся г. Казани и Республики Татарстан
4.	Соревнования среди мужских команд I тура Первенства дивизиона «В» Студенческой регбийной лиги Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году.	1 место среди мужских команд	Соревнования среди мужских команд I тура Первенства дивизиона «В» Студенческой регбийной лиги Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году.
5.	Соревнования по баскетболу на Кубок Ректора ККИ РУК среди юношей	2 место среди мужских команд	Соревнования по баскетболу на Кубок Ректора ККИ РУК среди юношей
6.	Соревнования по стритболу на Кубок Ректора ККИ РУК среди юношей и девушек.	2 место среди женских команд	Соревнования по стритболу на Кубок Ректора ККИ РУК среди юношей и девушек.
7.	Соревнования (II тур) среди мужских команд Первенства дивизиона «В» Студенческой регбийной лиги Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году.	2 место среди мужских команд	Соревнования (II тур) среди мужских команд Первенства дивизиона «В» Студенческой регбийной лиги Республики



			Татарстан в 2020/2021 учебном году.
8.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021» среди юношей общеобразовательных и средне-специальных учебных учреждений Авиастроительного района г. Казани.	1-3 места среди юношей	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021» среди юношей общеобразовательных и средне-специальных учебных учреждений Авиастроительного района г. Казани.
9.	Соревнования по баскетболу на Кубок Ректора ККИ РУК среди женских команд.	2 место среди женских команд	Соревнования по баскетболу на Кубок Ректора ККИ РУК среди женских команд.
	Соревнования по волейболу на Кубок Ректора ККИ РУК в 2021 году среди смешанных команд	1 место среди смешанных команд	Соревнования по волейболу на Кубок Ректора ККИ РУК в 2021 году среди смешанных команд
10.	Республиканский спортивный фестиваль для граждан с нарушением слуха «Открытый турнир по волейболу среди лиц с нарушением слуха».	1 место	Республиканский спортивный фестиваль для граждан с нарушением слуха «Открытый турнир по волейболу среди лиц с нарушением слуха».

### **Медицинское сопровождение**

На основании договора с детской поликлиникой ГАУЗ №7, медицинское обслуживание в колледже осуществляется мед. Работниками Хакимовой Р.Н. в медицинских кабинетах колледжа. Кабинеты оборудованы всеми необходимыми средствами для оказания первой помощи и профилактической работы. Ежеквартально пополняются аптечки неотложной помощи необходимыми лекарствами и санитарно-гигиеническими средствами. Оказана медицинская помощь студентам (по различным обращениям) – 1028 обращений.

### **Студенческое самоуправление**

Направлением по формированию студактива колледжа в 2020-2021 году занимается педагог-организатор – Е.С.Ишметова, Хазиева Я.Р. Работа по активизации студенческого самоуправления - ведется, но классным руководителям

групп необходимо уделять большее внимание развитию активности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу студенческого самоуправления необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать. Это требование современного общества и задача старшего поколения - оказать поддержку и активизировать студенчество.

В этом году 10 студентов получили Правительственную стипендию за отличное освоение специальности, 8 студентов выдвинуты на премию Правительства РФ на следующий год. 68 студентов получили выплаты за участие в конкурсе «Транспортный грант».

### **Профориентационная работа**

Профессиональная ориентация работы ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Деметьева» как система деятельности включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение (профинформирование) – проводится во время встреч педагогического коллектива и обучающихся колледжа с учащимися 9 и 11 классов и их родителями;

- профессиография – составление подробного и доступного описание профессий и специальностей. Профессиография (паспорт специальности) содержит основные требования к профессии и специальности, которые включают в себя основные требования к специалисту;

- профессиональная консультации - предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфический требованиям профессии и специальности;

- профессиональный отбор – позволяет, опираясь на имеющиеся данные определить для школьника специальность.

По всем этим компонентам ведется тщательная работа с будущими абитуриентами колледжа и их родителями, студентами колледжа.

В течение I полугодия 2020-2021 учебного года колледж принял участие в следующих мероприятиях:

- ежегодный праздник «Я выбираю небо» приуроченный ко Дню авиации (он проходит в июле у Казанской чаши);

- профессиональные пробы по профессии «Мастер слесарных работ». Приняли участие 16 школьников из 54 школы г. Казани;

- дважды в нашем колледже проходили дни открытых дверей для детей с ограниченными возможностями здоровья (10 октября, 27 ноября 2020);

- проведен «День открытых дверей» в дистанционном формате с использование программы ZOOM;

- день открытых дверей «Карьера третьего тысячелетия»;

- выездное профориентационное мероприятие в школу интернат им. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- посещение школ города Казани для привлечения школьников к программе World Skills Juniors;

- рассылка информации и посещение школ г. Казани;

- посещение школы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальное посещение школ города с информацией о колледже;
- профессиональная консультация со студентами выпускных групп;
- проведена работа по актуализации личных дел студентов в электронном образовании с добавлением личных данных студентов и родителей;
- разработаны программы внеурочной деятельности по профориентации;
- снят видео ролик «Дистанционный день открытых дверей» с участием преподавателей нашего колледжа;
- оформлены стенды по профориентации студентов на дальнейшее обучение: «Куда пойти учиться?»;
- трансляция видеоролика о колледже на остановках общественного транспорта.

### **Культурно-массовые мероприятия**

В соответствии с утвержденным планом воспитательной работы проводятся культурно-массовые, творческие, праздничные мероприятия. Учащиеся всех зданий, филиала активно принимают участие в районных, городских, республиканских конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях.

Проведены традиционные праздники:

- «День Знаний»;
- «День первокурсника» - торжественное мероприятие для студентов первого курса нового набора;
- Городской конкурс «Первокурсник ПОО»;
- Торжественный концерт, посвященный международному Дню Учителя и международному Дню пожилых людей;
- Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа;
- праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 марта;
- Республиканский конкурс художественной самодеятельности среди студентов ССУЗ г. Казани «Весенняя капель»;
- Мероприятия по плану, посвященные празднованию годовщины Победы в ВОВ;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа «Выпускной вечер».

## 5. Результаты деятельности, качество образования

### 5.1. Процедуры оценки качества образования (достижений)

Основными формами промежуточной аттестации в рамках освоения дисциплин и профессиональных модулей, ориентированных на выявление объема и качества усвоенных знаний и умений являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Формой аттестации усвоения профессионального модуля является экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в колледже создаются фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Средства контроля представлены на бумажных и электронных носителях (контрольные вопросы, тесты, контрольные работы, экзаменационные билеты, компьютерные контролирующие программы).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

### Сравнительные результаты промежуточной аттестации студентов за 3 года

Табл.5.1

Отделение	2019		2020		2021	
	Успеваемость		Успеваемость		Успеваемость	
	абсолютная (%)	качественная (%)	абсолютная (%)	качественная (%)	абсолютная (%)	качественная (%)
Общеобразовательное		<b>41</b>	<b>87,6</b>	<b>30,8</b>	<b>95</b>	<b>46</b>
Технология машиностроения	<b>94</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>91</b>	<b>50</b>
Авиационное	<b>88,3</b>	<b>33,3</b>	<b>75,3</b>	<b>36</b>	<b>75,3</b>	<b>35,6</b>
Автоматизации и информатизации	<b>85,4</b>	<b>56,8</b>	<b>87,3</b>	<b>66,5</b>	<b>76</b>	<b>38</b>
Очно-заочное и заочное отделение	<b>79,7</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>69</b>
Отделение ППКРС1	<b>94</b>	<b>55</b>	<b>94</b>	<b>67</b>	<b>94</b>	<b>61</b>
Отделение ППКРС2	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>93</b>	<b>53</b>	<b>94</b>	<b>44,5</b>
<b>По колледжу</b>	<b>88,7</b>	<b>54,2</b>	<b>85,4</b>	<b>56,25</b>	<b>87,2</b>	<b>49,1</b>

Качество обучения по сравнению с предыдущими годами повысилось, что говорит не только о работе преподавателей, но и повышении мотивации студентов к учебе. К сожалению наблюдаем понижение качества на общеобразовательном и авиационном отделениях.

## Качественная успеваемость за 2020/2021 учебный год



Рис.5.1 Показатели качественной успеваемости колледжа

В течение года было отчислено по неудовлетворительным результатам обучения, непосещаемость и по другим причинам следующее количество студентов:

### Потеря контингента

Табл. 5.2.

Отделение	2019		2020		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общеобразовательное			7	2,8	18	8
Технология машиностроения	11	3,4	9	2,9	6	2,3
Авиационное	9	4,3	10	4,7	18	9,4
Автоматизации и информатизации	5	1,9	13	3,95	12	3,6
Очно-заочное и заочное отделение	37	14,5	10	4	13	6,5
Отделение ППКРС1	14	4,9	10	6,6	13	5,7
Отделение ППКРС2	10	3,1	10	2	12	3,2
<b>По колледжу</b>	<b>86</b>	<b>3,9</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>4,8</b>



Рис.5.2 Потеря контингента за учебный год

Наибольшее количество отчисленных студентов на авиационном отделении, что говорит о недостаточной работе по сохранению контингента.

### 5.2. Результаты итоговой аттестации студентов

Выпуск в 2020/2021 учебного года составил **468 человек**, в том числе по отделению ПССЗ – **274 чел.**, по отделению ППКРС – **127 человека**. Выпуск специалистов по очно-заочному и заочному обучению составил – **59 человек**, что составляет 12,6 % от всего выпуска года. В филиале выпуск составил – **8 человек**.

### Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. «Технология машиностроения»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2018/19 П	19	19	100	8	42,1	7	36,8	4	21	-	-
2018/19Б	79	79	100	20	25,3	43	54,4	16	20,2	-	-
2019/20Б	73	73	100	20	27,4	32	43,9	21	28,7	-	-
2019/20П	20	20	100	6	30	11	55	3	15	-	-
2020/2021Б	71	71	100	26	37	23	32	22	31	-	-
2020/2021У	23	23	100	17	74	3	13	3	13	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 73,4 %, что ниже предыдущего практически на 1 % (74,2 %).

### Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. «Производство летательных аппаратов»

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%

2018-2019Б	23	23	100	9	39,1	4	17,4	10	43,5	-	-
2018-2019П	19	19	100	-	-	5	26,3	14	73,7	-	-
2019-2020Б	20	20	100	7	35	4	20	9	45	-	-
2019-2020П	20	20	100	5	25	3	15	12	60	-	-
2020-2021Б	18	18	100	2	11	7	39	9	50	-	-
2020-2021П	15	15	100	5	33	4	27	6	40	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 54,5 %, что выше предыдущего на 7 % (прошлый год – 47,5 %).

**Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец.  
«Производство авиационных двигателей»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2018-2019Б	18	18	100	6	33	5	28	7	39	-	-
2019-2020Б	19	19	100	6	31,58	8	42,11	5	26,31	-	-
2020-2021Б	21	21	100	7	33	9	43	5	24	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 76,2 %, что выше предыдущего на 2,5 % (прошлый год – 73,7%).

**Результаты аттестации выпускников по отделению «Автоматизация и информатизация»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2018-2019	23	23	100	12	52	9	39	2	9	-	-
2019-2020	20	20	100	6	30	8	40	6	39	-	-
2020-2021Б	93	93	100	25	26,8	30	32,2	36	40,9	-	-
2020-2021У	17	17	100	6	47	6	35	3	18,6	-	-

Качество выпускаемых специалистов по отделению в текущем году составило – 60,9%.

**Результаты аттестации выпускников по спец. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2018-2019	20	20	100	7	35	5	25	8	40	-	-
2019-2020	17	17	100	9	53	6	35	2	12	-	-
2020-2021	16	16	100	8	50	6	37	2	12	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 87,5% , что ниже предыдущего почти на 1 % (88,2 %).

**Результаты аттестации выпускников по профессии «Контролер станочных и слесарных работ»»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	18	18	100	7	39	11	61	-	-	-	-

**Результаты аттестации выпускников по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2018-2019	20	13	100	5	25	12	60	3	15	-	-
2019-2020	20	20	100	4	20	10	50	6	30	-	-
2020-2021	23	23	100	2	9	18	78	3	13	-	-

**Результаты аттестации выпускников по профессии «Станочник (металлообработка)»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
2020-2021	24	24	100	2	8	12	50	10	42	-	-

**Результаты аттестации выпускников по профессии «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
2020-2021	23	23	100	15	65	8	35	-	-	-	-

Качество выпуска по рабочим профессиям учебного корпуса №3 составило 85,6 %.

**Результаты аттестации выпускников за 3 года по профессии «Электромонтажник авиационной техники»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2018-2019	21	21	100	9	43	5	24	7	33	-	-
2019-2020	24	24	100	8	33	12	50	4	18	-	-
2020-2021	23	23	100	8	35	14	61	1	4	-	-

**Результаты аттестации выпускников за 3 года по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2018-2019	33	33	100	11	33,3	12	36,3	10	30,3	-	-



2019-2020	19	19	100	3	16	14	75	2	11	-	-
2020-2021	16	16	100	4	25	5	31	7	44	-	-

Качество выпуска по рабочим профессиям учебного корпуса №2 составило 79,5 %.

Качество государственной итоговой аттестации дневного выпуска по колледжу на отделении ПССЗ составило **66,2 %** (в прошлом году 71 %) , на отделении ПКРС №1 – **79,5 %**, на отделении ПКРС №2 – **85,6 %**, на очно-заочном и заочном отделении **96 %**.

Общее качество выпуска 2021 года – **77,5 %** (в прошлом году 75 %).

Сравнительный анализ по отделениям и специальностям можно увидеть на рис. 5.2.

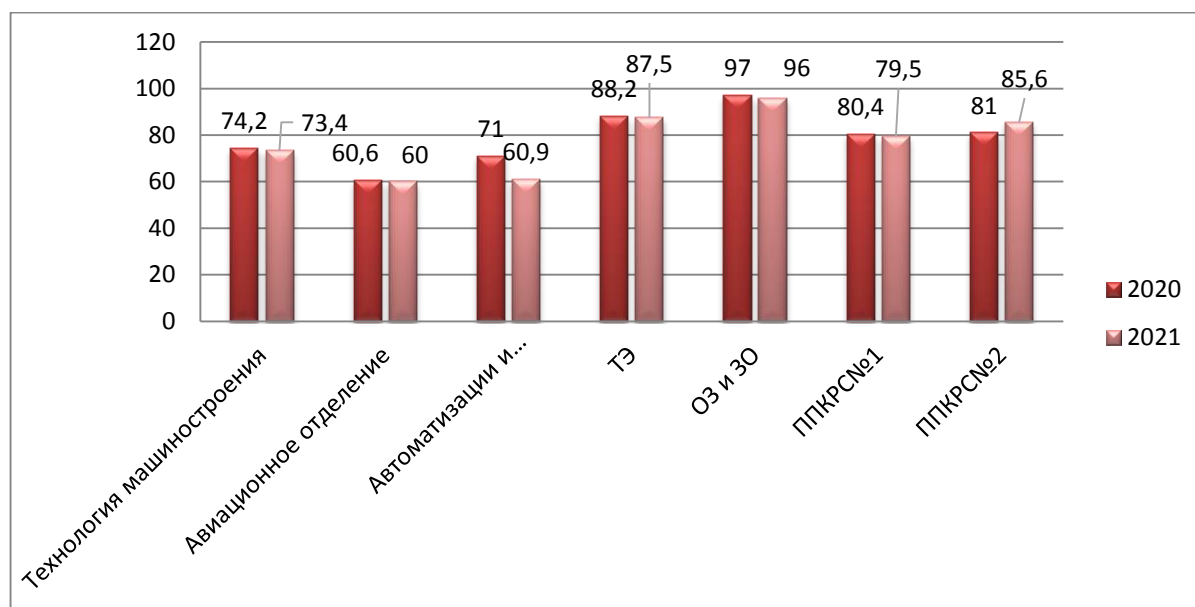


Рис.5.2 Качество выпуска 2020 г.

### Независимая оценка качества образования

Колледж участвует во внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в части реализации независимой оценки качества подготовки кадров в формах:

- проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;
- участие в чемпионатном движении по стандартам WorldSkills.

С 2017 года выпускники в рамках промежуточной аттестации сдают демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники», с 2019 года по компетенции «Программные решения для бизнеса». По результатам демонстрационного экзамена колледж входит в тройку лучших по стране.

**Демонстрационный экзамен** проводится с целью определения у студентов и выпускников колледжа уровня знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен как вид ДЗ по производственной практике и экзамена по модулю проводится в соответствии с единым региональным графиком проведения, утвержденным Министерством образования и науки РТ.

Содержательная часть демонстрационного экзамена является единой для всех выпускников ПОО по установленной ОП СПО и должна обеспечивать возможность оценки сформированности компетенций по видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс по определенным компетенциям.

Демонстрационный экзамен проводился по заданиям, разработанным экспертным сообществом на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 года, с сохранением уровня сложности. Главный эксперт - сертифицированный эксперт Ворлдскиллс. В оценке экзамена участвовали эксперты, прошедшие обучение в Союзе Ворлдскиллс. Площадка в колледже по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» соответствовала требованиям инфраструктурного листа компетенции. аттестат о присвоении статуса центра проведения ДЭ был пролонгирован. По компетенции «Программные решения для бизнеса» колледж прошел аккредитацию и имеет аттестат о присвоении статуса центра проведения ДЭ. В мае 2021 года проведена подготовка документов для аккредитации площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Инженерный дизайн CAD».

**Показатель вовлеченности ПОО в апробацию демонстрационного экзамена  
по стандартам Ворлдскиллс в 2020 году**

№ п/п	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс в 2020 году	Наименование компетенции демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Общее количество студентов всех учебных групп соответствующих курсов, обучающихся по образовательным программам, по которым проходил демонстрационный экзамен	в т.ч. количество - участников демонстрационного экзамена
1	24.02.01 Информационные системы (по отраслям)	Программные решения для бизнеса	20	20
2	24.02.01 Производство летательных аппаратов	Производственная сборка изделий авиационной техники	36	36
	<b>Всего:</b>			56

### 5.3. Трудоустройство выпускников

В течение 2020-21 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

- подготовлены материалы по вопросам трудоустройства, статьи, памятки, образцы резюме, буклеты и размещены на информационном стенде;
- организация работ по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии и тенденциях рынка труда;
- тестирование и анкетирование обучающихся выпускных групп для построения личного карьерного роста студентов.

В течении учебного года проведен мероприятия содействия трудоустройству выпускников. В рамках программы:

- проведены встречи с представителями предприятий: КАЗ им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполев», АО «КМПО», АО «Завод «Электрон»;
- о возможностях повышения образования - КНИТУ КАИ.

Служба заключила 4 договора о сотрудничестве с предприятиями, организациями на 2020/21 уч.год. На этих предприятиях обучающиеся и педагогические работники проходили стажировки и практики, предусмотренные учебным планом.

### Прогноз трудоустройства по специальностям по результатам опроса студентов

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустройство на базовых предприятиях	Призыв ВС	ВУЗ	Самостоятельное трудоустройство	Самозанятые
1	Технология машиностроения	126	66	20	3	37	
2	Производство летательных аппаратов	60	41	12	2	5	
3	Производство авиационных двигателей	21	14	6	1	-	
4	Автоматизация процессов и производств	39	30	9	-	-	
5	Компьютерные сети	39	4	12	3	17	3
6	Информационные системы	32	3	12	2	14	1
7	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	16	2	2	1	11	
<b>Всего:</b>		<b>333</b>	<b>160</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>4</b>

Результаты прогноза трудоустройства по профессиям:

№ п/п	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроено на базовое предприятие	Призваны в ВС	ВУЗ	Самостоятельное трудоустройство	Другое (декретный отпуск)

1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	-	9		14	-
3	Контролер станочных и слесарных работ	18	2	2	1	13	-
4	Слесарь-сборщик авиационной техники	16	11	5	-	-	-
5	Электромонтажник авиационной техники	23	9	8	-	6	-
6	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	-	7	1	15	-
7	Станочник (металлообработка)	24	3	10	0	11	
8	Хозяйка усадьбы	8	-	-	-	8	
<b>ИТОГО</b>		<b>135</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>-</b>



Рис.5.4 Прогноз трудоустройства выпускников 2021 года

#### Показатели распределения выпускников по годам

Табл.5.3

Год	Выпуск	Поступление в ВУЗы	Трудоустройство (самостоятельное и по направлениям)	Призыв на службу
2017	309	38 чел. (12%)	211 чел.(70%)	76 чел. (19%)
2018	463	30 (6,4%)	329 (71%)	100 (21,5%)
2019	464	28 (6 %)	353 (76,2 %)	82 (17,8 %)
2020	408	31 (7.5)	308 (75,5%)	68 (16,6)
2021	468	14 (2.99%)	340 (72.65%)	114 (24,36%)

Практически 100% выпускников колледжа остаются жить и работать в регионе. Рекламаций со стороны работодателей нет.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

- 6.1. Годовой бюджет – 167 350 344,69 руб.
- 6.2. Распределение средств учреждения по источникам их получения  
бюджет РТ – 132 572 591,50 руб.  
внебюджетные средства – 34 777 753,19 руб.
- 6.3. Направление использования бюджетных средств  
Расходы учреждения – всего: 132 572 591,50 тыс.руб.  
- Оплата труда и начисления на оплату труда – 94 598,8 тыс. руб.  
- Услуги связи – 459,3 тыс.руб.  
- Транспортные услуги – 11,0 тыс. руб.  
- Питание – 6239,3 тыс.руб.  
- Работы, услуги по содержанию имущества – 11780,8 тыс.руб.  
- Приобретение основных средств – 3410,1 тыс.руб.  
- Приобретение материальных запасов – 2533,6 тыс.руб.  
- Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу и т.д.) – 6757,9 тыс.руб.  
- Аренда – 384,0 тыс.руб.  
- Прочие выплаты – 6397,8 тыс.руб.
- 6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – всего: 28400,7 тыс.руб.  
- Оплата труда и начисления на оплату труда – 18149,6 тыс.руб.  
- Работы, услуги по содержанию имущества – 4321,7 тыс.руб.  
- Приобретение основных средств – 1061 тыс.руб.  
- Приобретение материальных запасов – 1678,5 тыс.руб.  
- Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, питание, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу и т.д.) – 1303,1 тыс.руб.  
- Услуги связи – 57,7 тыс.руб.  
- Аренда – 63,8 тыс.руб.  
- Питание – 655,5 тыс.руб.  
- Прочие выплаты – 1109,6 тыс.руб.

## 7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	638
1.1.1	По очной форме обучения	человек	638
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1238
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1072
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	166
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	31
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	538
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</a>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	365/77,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	38/2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	611/36,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	127/51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	120/94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	52/41
1.11.1	Высшая	человек/ %	23/18
1.11.2	Первая	человек/ %	29/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалифика-	человек/ %	121/95

	ции/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		67
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	166549,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1311,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	299,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96,2
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	17/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	10/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	вья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0



	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	20/16